

Цель обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 36 академических часов по теме «Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций по актуальной теме: «Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста»

Категория слушателей: врачи остеопаты

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

I. Общие положения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня.

Задачи обучения:

- изучение остеопатических подходов к диагностике и коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста при наиболее часто встречающихся нарушениях этого периода жизни;
- овладение практическими навыками остеопатической пальпации, диагностики и техник коррекции у пациентов данной возрастной группы.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические

материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

II. Планируемые результаты обучения

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- общие принципы остеопатического обследования младенцев и детей раннего возраста;
- нормальную и патологическую анатомию и физиологию младенцев и детей раннего возраста;
- основные закономерности формирования соматических дисфункций в ante- и интранатальном периоде;
- особенности пальпаторной диагностики младенцев и детей раннего возраста;

- общие принципы и подходы к диагностике и коррекции соматических дисфункций у младенцев при кривошее, плагиоцефалии;
- показания и противопоказания для выполнения остеопатической коррекции у детей раннего возраста;
- алгоритм выполнения техник коррекции согласно патогенетическому механизму возникшей соматической дисфункции.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- проводить остеопатическое обследование младенцев и детей раннего возраста;
- осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций у младенцев с кривошеей;
- осуществлять остеопатическую диагностику и коррекцию соматических дисфункций у младенцев с плагиоцефалией;
- рационально выбрать остеопатическую технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации;
- определять противопоказания к применению остеопатической коррекции;
- посредством остеопатической пальпации проводить ретестирование.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- проведения остеопатического обследования младенцев и детей раннего возраста;
- остеопатической диагностики и коррекции соматических дисфункций у младенцев с кривошеей и плагиоцефалией;
- рационального выбора конкретной остеопатической техники в различных клинических случаях;
- безопасного подхода к пациенту;
- оценки результативности остеопатического лечения.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	Стажировка	
1.	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста	32	12	14	6	текущий контроль
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	Итого	36	12	18	6	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	ПЗ	Стажировка
1	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста	32	12	14	6
1.1	Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста. Патогенез анте- и	12	6	4	2

	интранатальных дисфункций.	соматических				
1.2	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста.		20	6	10	4
	Итоговая аттестация		4	-	4	-
	Итого		36	12	18	6

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1. «Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста»

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Остеопатическая диагностика соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста. Патогенез анте- и интранатальных соматических дисфункций.
1.1.1	Анатомо-физиологические особенности младенцев и детей раннего возраста.
1.1.2	Патогенез анте- и интранатальных соматических дисфункций.
1.1.3	Принципы остеопатической диагностики соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста.
1.2	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста.
1.2.1	Показания и противопоказания к остеопатической коррекции соматических дисфункций у младенцев и детей раннего возраста.
1.2.2	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций глобального уровня.
1.2.3	Остеопатический подход к коррекции региональных соматических дисфункций.
1.2.4	Остеопатический подход к коррекции локальных соматических дисфункций.
1.2.5	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций при кривошее у младенцев.
1.2.6	Остеопатический подход к коррекции соматических дисфункций при плагиоцефалии у младенцев.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

VII. Организационно-педагогические условия реализации программы

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих

дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ:

1. Сроки начала образования истинных межкостных швов:

- А) к моменту рождения ребенка
- Б) на 6-7 месяце жизни ребёнка
- В) на 9-10 месяце жизни ребенка
- Г) к 1 году

Ответ: Б

2. Внутрикостное повреждение - это

- А) нарушение положений и взаимоотношений отдельных костей относительно друг друга
- Б) нарушение положений и взаимоотношений отдельных частей отдельной кости относительно друг друга до момента ее полной оссификации
- В) нарушение положений и взаимоотношений отдельных частей отдельной кости относительно друг друга
- Г) нарушение целостности кости

Ответ: Б

3. Сроки закрытия большого родничка

- А) в 6-8 месяцев
- Б) в 1-1,5 года
- В) в 2 года
- Г) 9-12 месяцев

Ответ: Б

Примеры вопросов для собеседования:

1. Противопоказания для остеопатической коррекции соматических дисфункций у младенцев.
2. Наиболее часто встречающиеся соматические дисфункции при кривошее у младенцев.
3. Патогенез интранатальных соматических дисфункций.

Пример практических умений:

1. Тест флексии глобальный у младенца.
2. Оценка подвижности на уровне отделов позвоночника у младенца.
3. Техника освобождения затылочно-сосцевидного шва

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература.

Основная:

Не предусмотрена

Дополнительная:

1. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций в педиатрии». Клинические рекомендации. - СПб.: «Невский ракурс», 2015.-60с.
2. Пейралад Ф. «Тетради Франсиса Пейралада. Неонатология». – СПб.: ООО «Невский ракурс», 2016. – 96 с.
3. Пейралад Ф. Тетради Франсиса Пейралада. Младенцы и дети раннего возраста.- СПб.: ООО "Невский ракурс", 2016. - 110 с.
4. "Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]: учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012."- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html>. ЭМБ «Консультант врача».
5. Ширяева Е.Е., Кузьмина Ю.О., Петрова Т.Ю. Сфенобазиллярный синхондроз. Соматические дисфункции. (2-е издание). Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017. - 40 с.
6. Ширяева Е.Е., Кузьмина Ю.О., Стенькова О.В. Внутрикостные соматические дисфункции: остеопатическая диагностика и коррекция. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 55 с.
7. Ширяева Е.Е., Тарасов Н.А., Бабкин О.А., Юшманов И.Г., Стенькова О.В., Строганова К.А. Соматические дисфункции швов черепа: остеопатическая диагностика и коррекция. Учебное пособие.- СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 78 с.

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал»

X. Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж младенца, муляж позвоночника, скелет.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка

Разработчик: к.м.н. Кузьмина Ю.О.