

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 16
от «23» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»



Воеводская Е.А.

(подпись)

«23» ноября 2021 г.

Приказ № 20- осн от 23.11.2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные
нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности.
Принципы диагностики и коррекции»**

Санкт-Петербург, 2021

Цель обучения: программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальной теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции».

Категория слушателей: врачи остеопаты, неврологи, мануальные терапевты, врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины, специалисты по реабилитационной медицине.

Продолжительность обучения: 36 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 учебных часов в день

I. Общие положения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня.

Задачи обучения:

- Представить основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения в биомеханическом, гидро-, нейродинамическом единстве;
- Овладеть практическими навыками диагностики и коррекции тоннельных нейропатий регионов шеи и верхней конечности.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Содержание программы включает в себя как практические занятия, так и лекции для освоения теоретического материала. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков, а также планирование стратегии ведения пациента и профилактики нарушений периферической нервной системы. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, дискуссия, обсуждение и т.д.).

II. Планируемые результаты обучения

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3);

реабилитационная деятельность:

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения;

- функциональные нарушения региона шеи, плечевого, локтевого суставов и суставов кисти;

- особенности участия региона шеи и верхней конечности в глобальной биомеханике тела;

- тоннельные синдромы периферических нервов верхней конечности;

- понятие о мышечно-фасциальных цепях верхней конечности;

- особенности пальпаторной диагностики и принципы коррекции функциональных нарушений региона шеи и верхней конечностей.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- определять функциональные нарушения региона шеи и верхней конечности;

- осуществлять пальпаторное обследование тканей и периферических нервов региона шеи и верхней конечности;

- применять техники коррекции дисфункции периферических нервов с использованием нейродинамической мышечной пальпации;

- правильно выполнять техники коррекции с точки зрения безопасности как для пациента, так и для врача,

- рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации,

- проводить ретестирование посредством пальпации, диагностических тестов и изучения жалоб пациента.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- проведения обследования с целью выявления функциональных нарушений региона шеи и верхней конечностей;

- пальпации тканей и периферических нервов;

- оценки вязкостной (гидродинамической) модуляции;

- мануального мышечного тестирования основных мышц региона шеи и верхней конечности;

- диагностики дисфункции периферических нервов с использованием нейродинамической мышечной пальпации;

- диагностики и коррекции тоннельных нейропатий региона шеи и верхней конечности;

- самокоррекции и ЛФК.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование разделов | Всего, час | В том числе | | | Форма контроля |
|----|--|------------|-------------|-----------|----------|------------------|
| | | | лекции | ПЗ | ОСК | |
| 1. | Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции. | 32 | 10 | 18 | 4 | текущий контроль |
| 2 | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | - | зачет |
| 3 | Итого | 36 | 10 | 22 | 4 | |

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---------------------|--|-------------|-------------|-----------|----------|--------------------------|
| | | | Лекции | ПЗ | ОСК | |
| 1. | Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции. | 32 | 10 | 18 | 4 | |
| 1.1 | Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и верхней конечности. Функциональные нарушения. | 4 | 4 | - | - | Текущий контроль (опрос) |
| 1.2 | Пальпация. Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невралный. | 6 | 2 | 2 | 2 | Текущий контроль (опрос) |
| 1.3. | Методы мануальной коррекции дисфункций туннельных нейропатий региона шеи и верхней конечности | 12 | 2 | 8 | 2 | Текущий контроль (опрос) |
| 1.4 | Патология плече-лопаточного комплекса, локтевого сустава, лучезапястного сустава и суставов кисти. Принципы диагностики нарушений с использованием ММТ. | 10 | 2 | 8 | - | Текущий контроль (опрос) |
| Итоговая аттестация | | 4 | - | 4 | - | Зачет |
| Всего | | 36 | 10 | 22 | 4 | |

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции»

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 1.1 | Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности. Функциональные нарушения. |
| 1.1.1 | Костное и мышечно-фасциальное обеспечение региона шеи и верхней конечности |
| 1.1.2 | Сосудистое обеспечение региона шеи и верхней конечности |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|--------|---|
| 1.1.3 | Невральное обеспечение региона шеи и верхней конечности |
| 1.1.4. | Фасциальное и гидродинамическое единство регионов шеи и верхней конечности. |
| 1.1.5 | Понятие о мышечно-фасциальных цепях верхней конечности. |
| 1.1.6 | Функциональные нарушения региона шеи, плечевого, локтевого суставов и суставов кисти. |
| 1.2 | Пальпация. Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральный. |
| 1.2.1 | Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральный. |
| 1.2.2 | Нейродинамические пальпаторные приемы диагностики тканевого неврального интерфейса региона шеи и верхней конечности. |
| 1.2.3 | Нейродинамическая мышечная пальпация – мануальное мышечное тестирование (ММТ) как инструмент диагностики тканевых нарушений. |
| 1.2.4 | Принципы перцепции и эргономики мануального специалиста. |
| 1.3 | Методы мануальной коррекции дисфункций туннельных нейропатий региона шеи и верхней конечности |
| 1.3.1 | Мобилизация и артикуляция суставов шеи и верхней конечности; |
| 1.3.2 | Применение высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник |
| 1.3.3 | Техники фасциального тканевого освобождения неврального интерфейса. |
| 1.3.4 | Динамическая мышечно-фасциальная мобилизация [®] и изокинетическая техника мышечной реедукации (переобучения). |
| 1.3.5 | Принципы самокоррекции и ЛФК. |
| 1.4 | Патология плече-лопаточного комплекса, локтевого сустава, лучезапястного сустава и суставов кисти. Принципы диагностики нарушений с использованием ММТ. |
| 1.4.1 | Синдром передней и средней лестничной мышцы – компрессия шейного сплетения и его ветвей; |
| 1.4.2 | Синдром нижней косой мышцы – компрессия большого затылочного нерва; |
| 1.4.3 | нейропатия надлопаточного нерва; |
| 1.4.4 | Синдром верхней апертуры грудной клетки (реберно-ключичный синдром Фолконера–Уэдла); |
| 1.4.5 | Нейропатия подмышечного и/или лучевого нервов, обусловленная компрессией в четырехстороннем отверстии; |
| 1.4.6 | Синдром малой грудной мышцы; |
| 1.4.7 | Нейропатия мышечно-кожного нерва; |
| 1.4.8 | Синдром спирального канала – компрессия лучевого нерва; |
| 1.4.9 | Синдром круглого пронатора (синдром Сейфарта, «локоть гольфиста) – компрессия срединного нерва; |
| 1.4.10 | Синдром супинатора (синдром Фрозе, «локоть теннисиста») – компрессия лучевого нерва; |
| 1.4.11 | Синдром запястного канала – компрессия срединного нерва; |

| | |
|--------|--|
| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 1.4.12 | Радиальный тоннельный синдром запястья – компрессионная нейропатия поверхностной ветви лучевого нерва; |
| 1.4.13 | Синдром канала Гюйона - компрессия глубокой ветви локтевого нерва; |
| 1.4.14 | Компрессионно-тракционная нейропатия пальцевых (межпальцевых) нервов руки. |

ОСК:

| № | Тема ОСК | Содержание | Совершенствуемые компетенции |
|----|---|--|------------------------------|
| 1 | Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральный. | Пальпация различных уровней. Пальпаторное определение хода нерва, фасциального футляра нерва на стандартизированном пациенте. | ПК1, ПК2 |
| 2. | Мобилизация и артикуляция суставов шеи, плечевого пояса и верхней конечности Применение высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник. | Проведение техник мобилизации и артикуляции суставов региона шеи и верхних конечностей, высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник на стандартизированном пациенте. | ПК3, ПК4 |

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № п/п | Вид учебной работы | Продолжительность, в днях |
|-------|---------------------|---------------------------|
| 1 | Учебные занятия | 5 |
| 2 | Итоговая аттестация | 1 |

VII. Организационно-педагогические условия реализации программы

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Акценты курса распределены между практическими занятиями и лекциями. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, понимание сущности, происходящих процессов и отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических

случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий:

1. Плечелопаточный сустав имеет форму

- а) шаровидную
- б) эллипсоидную
- в) блокообразную
- г) синдесмоза

Ответ: а

2. Основные мышцы, выполняющие сгибание в плечевом суставе:

- а) широчайшая спины, большая круглая, подлопаточная, большая грудная
- б) дельтовидная, большая круглая, подлопаточная, большая грудная
- в) подостная, малая круглая, большая круглая, подлопаточная
- г) грудинно-ключично-сосцевидная, подключичная, подлопаточная, большая грудная

Ответ: б

3. Основные мышцы, выполняющие наружную ротацию в плечевом суставе:

- а) двуглавая, трапецевидная
- б) подостная, малая круглая
- в) плечевая, двуглавая
- г) дельтовидная, трапецевидная

Ответ: б

Примеры вопросов для собеседования:

1. Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невального обеспечения.

2. Понятие о мышечно-фасциальных цепях верхней конечности.

3. Синдром спирального канала – компрессия лучевого нерва.

Диагностика. Техники коррекции.

Пример практических умений:

- 1. Пальпация тканей и периферических нервов плечевого сплетения.
- 2. Нейродинамические приемы диагностики тканевого невального

интерфейса региона верхней конечности.

3. Мануальное мышечное тестирование основных мышц региона шеи.
4. Мобилизация и артикуляция суставов шеи.

IX. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература основная

Не предусмотрена

Литература дополнительная:

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 80 с.
2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.1. 5-е издание. - СПб.: СпецЛит, 2007. - Т.1. - 560 с.
3. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.2. 5-е издание. - СПб.: СпецЛит, 2007. - Т.2. - 423 с.
4. Жувлев Н.М. Невропатии: Руководство для врачей. - СПб.: "Издательский дом СПбМАПО", 2005. - 416 с.
5. Майерс Томас В. Анатомические поездки. Миофасциальные меридианы для мануальной и спортивной медицины. -СПб.: МЕРИДИАН - С, 2007. - 284 с.
6. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. - СПб.: «Невский ракурс», 2015. -90с.
7. Пейралад Фр. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах - СПб.: "Невский ракурс", 2016. - 118 с.: ил.
8. Пилявский С., Жарова Л. Мышечная самодиагностика и лечение. - СПб.: Питер, 2013. - 192 с.
9. Стефаниди А.В. Диагностика и лечение мышечно-фасциальных болевых синдромов: монография. - 3-е изд., испр. и доп.- Иркутск: РИО ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. - 266 с.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Информационные ресурсы:

1. Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>
 2. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
 3. Поисковый ресурс по остеопатии:
<http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
 4. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
 5. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»:
<http://www.chiromt.com/>
- Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Х. Материально-техническое обеспечение:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, муляж верхней конечности.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка

Разработчик:

Кузьмина Ю.О.