

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
Протокол № 02/2023 от 29.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Е.А. Воеводская
Е.А. Воеводская

Приказ № 19-осн от 29.11.2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по
специальности «Медицинский массаж» со сроком освоения 144 часа**

Санкт-Петербург, 2023г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ", Воеводская Екатерина Александровна,
Директор

06.05.24 11:25
(MSK)

Сертификат 02A1F0C300BBB06688453575BA54BED94B
Действует с 15.11.23 по 15.02.25

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Медицинский массаж» - совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций медицинской сестры по массажу по вопросам медицинского массажа, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации («Медицинский массаж»).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж».

Продолжительность обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Медицинский массаж» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации («Медицинский массаж».)

Задачи обучения:

- изучение общих принципов и методологических основ массажа
- овладение новыми практическими навыками, методикой и техниками массажа

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочие программы учебных модулей: «Фундаментальные дисциплины», «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- 6) календарный учебный график;
- 7) требования к итоговой аттестации обучающихся;

- 8) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 9) оценочные материалы;
- 10) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 11) материально-техническое обеспечение.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК). Программа ОСК направлена на формирование общепрофессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование новых и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием в области мануальной медицины. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Учебный и учебно-тематический планы определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия, ОСК), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

В дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения квалификационного экзамена и выявляет теоретическую и

практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования, тестового контроля и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций,

подлежащих совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских отделений (ОПК 1);
- способность и готовность оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ОПК2).

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

в профилактической деятельности:

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК 1);
- выполнять классический и гигиенический массаж, и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний (ПК 2);

в лечебной деятельности:

- готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК

3)

- выполнять лечебный массаж по показаниям при определенной патологии (ПК4).

- выполнять массаж в педиатрической практике (ПК 5)

в реабилитационной деятельности:

- использовать медицинский массаж при реабилитации различной патологии у детей и взрослых (ПК 6).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения медицинская сестра по массажу должна знать:

- медицинскую этику и психологию профессионального общения;
- исходные положения пациента и массажиста при проведении разных типов массажа;

- показания и противопоказания к процедуре массажа здоровому человеку и пациенту при определенной патологии;

- последовательность, правила и техника пальпации массируемых областей;

- дозировку массажа: силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния пациента;

- методические указания к проведению процедуры и курса массажа;

- правила проведения аппаратного массажа;

- основные виды медицинской документации;

- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения и медицинской сестры по массажу.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу должна уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;

- подготовить пациента к процедуре массажа;

- проводить обследование пациента с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры;

- выбирать дозировку массажного воздействия в соответствии с назначением врача и особенностями физиологического состояния пациента на момент проведения процедуры;

- планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры;

- проводить по назначению врача процедуру массажа согласно выбранной методике;

- осуществлять контроль над состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

- сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа, при необходимости корректировать методы массажного воздействия;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- сочетать классический массаж с аппаратными методиками массажа;
- применять классический массаж в косметических целях;
- вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета.

По окончании обучения медицинская сестра по массажу должна владеть:

- техникой выполнения классического массажа;
- техникой выполнения соединительно-тканного массажа;
- техникой выполнения точечного массажа;
- техникой выполнения спортивного массажа;
- техникой выполнения косметического массажа;
- техникой выполнения лечебного массажа;
- техникой выполнения массажных приемов в педиатрии.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего час	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	С	
1	Основы социальной гигиены, организация службы медицинского массажа	4	4	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
2	Медицинский массаж	122	30	92	-	Промежуточный контроль (зачет)
3	Лечебная физкультура	6	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
4	Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу	6	-	6	-	Промежуточный контроль (зачет)
Итоговая аттестация		6	-	6	-	Экзамен
Всего		144	34	110	-	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Л	ПЗ	С
1	Основы социальной гигиены, организация службы медицинского массажа	4	4	-	
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа.	2	2	-	
2	Медицинский массаж	122	30	92	
2.1	Физиологические основы массажа.	2	2		
2.2	Приемы классического массажа.	12	-	12	
2.2.1	Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания.	4		4	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

2.2.2	Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.	8		8	
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.	24	6	18	
2.3.1	Массаж спины.	6	2	4	
2.3.2	Массаж верхних и нижних конечностей.	8	2	6	
2.3.3	Массаж груди и живота, воротниковой зоны.	4	-	4	
2.3.4	Массаж головы, лица, шеи.	6	2	4	
2.4	Виды массажа.	24	6	18	
2.4.1	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ).	4	1	3	
2.4.2	Соединительно-тканый массаж.	4	1	3	
2.4.3	Точечный массаж.	6	-	6	
2.4.4	Спортивный массаж.	6	-	6	
2.4.5	Косметический массаж.	2	2	-	
2.4.6	Аппаратный массаж.	2	2	-	
2.5	Лечебный массаж	48	16	32	
2.5.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	2	4	
2.5.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	6	2	4	
2.5.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.	6	2	4	
2.5.4	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.	6	2	4	
2.5.5	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	6	2	4	
2.5.6	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	6	2	4	
2.5.7	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов	6	2	4	
2.5.8	Массаж в гинекологии и урологии.	6	2	4	
2.6	Массаж у детей.	12	-	12	
2.6.1	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей.	4	-	4	
2.6.2	Массаж и физические упражнения при заболеваниях у детей в раннем возрасте	4	-	4	
2.6.3	Массаж при соматических заболеваниях у детей.	4	-	4	
3	Лечебная физкультура	6	-	6	
3.1	Общие основы ЛФК	3		3	
3.1.1	Организация ЛФК.	3		3	
4	Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу	6		6	
4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу.	6		6	
Итоговая аттестация		6		6	
Всего		144	34	110	

V. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (СОДЕРЖАНИЕ)
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ
СЛУЖБЫ МЕДИЦИНСКОГО МАССАЖА

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере медицинского массажа.
1.1.1	Организация службы медицинского массажа.
1.1.2	Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность медицинской сестры по массажу. Обязанности и нормы нагрузки медицинской сестры по массажу.
1.2	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья
1.2.1	Основы социальной гигиены.
1.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение, социальные проблемы медицины. Закономерности влияния социально-экономических условий, факторов и образа жизни людей на здоровье населения.
1.3	Санитарно-просветительная работа.
1.3.1	Санитарно-просветительная работа по оздоровлению и закаливанию организма Использование естественных факторов природы с целью профилактики заболеваний, травм, оздоровления и закаливания организма.
1.3.2	Здоровый образ жизни. Значение медицинского массажа в профилактике заболеваний и работоспособности населения.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Физиологические основы массажа.
2.1.1	Физиологическое влияние массажа на организм.
2.1.2	Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Общие и местные реакции.
2.2	Приемы классического массажа.
2.2.1	Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания.
2.2.1.1	Физиология приема поглаживания. Воздействие поглаживания на организм. Виды поглаживания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы поглаживания
2.2.1.2	Методика и техника выполнения приема поглаживания. Методические указания для выполнения приема поглаживания.
2.2.1.3	Физиология приема растирания. Воздействие растирания на организм. Виды растирания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы растирания
2.2.1.4	Методика и техника выполнения приема растирания. Методические указания для выполнения приема растирания
2.2.2	Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации.
2.2.2.1	Физиология приема разминания. Воздействие разминания на организм. Виды разминания и техника их выполнения. Основные и вспомогательные приемы разминания
2.2.2.2	Методика и техника выполнения приема разминания. Методические указания для выполнения приема разминания
2.2.2.3	Физиология приема вибрации. Воздействие вибрации на организм. Основные и вспомогательные приемы вибрации
2.2.2.4	Методика и техника выполнения приема вибрации. Методические указания для выполнения приема и вибрации.
2.3	Особенности выполнения массажных приемов на различных частях тела.
2.3.1	Массаж спины.
2.3.1.1	Массаж спины. Влияние его на организм. Положение массируемого при массаже

	спины. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Последовательность выполнения приемов.
2.3.1.2	Методика и техника выполнения массажа спины. Методические указания для выполнения приемов.
2.3.2	Массаж верхних и нижних конечностей.
2.3.2.1	Массаж верхних конечностей. Влияние его на организм. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Методические указания.
2.3.2.2	Массаж нижних конечностей. Влияние его на организм. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Последовательность выполнения приемов. Методические указания
2.3.3	Массаж груди и живота, воротниковой зоны.
2.3.3.1	Массаж груди. Влияние его на организм. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Методика и техника выполнения массажа живота. Методические указания.
2.3.3.2	Массаж живота. Влияние его на организм. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методика и техника выполнения массажа груди. Методические указания.
2.3.3.3	Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Последовательность выполнения приемов. Методика и техника выполнения массажа воротниковой зоны. Методические указания
2.3.4	Массаж головы, лица, шеи.
2.3.4.1	Массаж головы. Влияние его на организм. Последовательность выполнения приемов. Методика и техника выполнения массажа головы. Методические указания.
2.3.4.2	Массаж лица, шеи. Влияние его на организм. Последовательность выполнения приемов. Методика и техника выполнения массажа лица, шеи. Методические указания.
2.4	Виды массажа.
2.4.1	Рефлекторно-сегментарный массаж (РСМ).
2.4.1.1	Физиологическое обоснование (РСМ) рефлекторно-сегментарного массажа. Методика и техника проведения сегментарного массажа: на спине, на дистальных отделах. Сочетанное воздействие с классическим и другими видами массажа.
2.4.1.2	Частные методики проведения РСМ при различных заболеваниях: сердца, периферических сосудов, органов дыхания и др.
2.4.2	Соединительно-тканый массаж.
2.4.2.1	Физиологическое обоснование соединительно-тканного массажа. Теоретические основы. Техника выполнения. Комплексное воздействие классического, РСМ, соединительно-тканного при некоторых заболеваниях.
2.4.2.2	Частные методики проведения. Баночный и медовый массаж. Техника выполнения.
2.4.3	Точечный массаж.
2.4.3.1	Физиологическое обоснование. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Теория иннервизма и воздействия на рефлексогенные зоны. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия.
2.4.3.2	Частные методики проведения. Понятие об Су-Джок терапии. Точечный массаж при неотложных заболеваниях
2.4.4	Спортивный массаж.
2.4.4.1	Физиологическое обоснование. Понятие о спортивном массаже и его задачи.

	Разновидности спортивного массажа. Тренировочный массаж. Восстановительный массаж. Показания и противопоказания.
2.4.4.2	Частные методики проведения. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Технические приемы и особенности выполнения.
2.4.5	Косметический массаж.
2.4.5.1	Физиологическое обоснование. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания.
2.4.5.2	Частные методики проведения. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Баночный и медовый массаж. Техника выполнения.
2.4.6	Аппаратный массаж.
2.4.6.1	Физиологическое обоснование. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже.
2.4.6.2	Частные методики проведения. Техника проведения подводного душа- массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.
2.5	Лечебный массаж
2.5.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.
2.5.1.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
2.5.1.2	Методика и техника выполнения массажа. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Массаж при переломах костей таза и позвоночника
2.5.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
2.5.2.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
2.5.2.2	Методика и техника выполнения массажа. Массаж при заболеваниях суставов в подостром периоде и хроническом. Массаж при остеохондрозах
2.5.3	Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.
2.5.3.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни.
2.5.3.2	Методика и техника выполнения массажа. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики
2.5.4	Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и периферической нервной системы.
2.5.4.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных.
2.5.4.2	Методика и техника выполнения массажа. Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Массаж при вялых параличах. Массаж при спастических параличах. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности проведения масса у детей с ДЦП.
2.5.5	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.5.5.1	Массаж при ИБС, гипертонической и гипотонической болезни. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.
2.5.5.2	Массаж при заболеваниях артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа.
2.5.6	Массаж при заболеваниях органов дыхания.

2.5.6	Показания и противопоказания к проведению массажа. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
2.5.6	Методика и техника выполнения массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений.
2.5.7	Массаж при заболеваниях пищеварительных органов
2.5.7.1	Показания и противопоказания к проведению массажа. Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями пищеварительных органов. Показания и противопоказания к проведению массажа.
2.5.7.2	Массаж при заболеваниях желудка. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.
2.5.7.3	Массаж при нарушениях обмена веществ. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения
2.5.8	Массаж в гинекологии и урологии.
2.5.8.1	Массаж половой сферы, массаж при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа.
2.5.8.2	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Понятие об урологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа.
2.6	Массаж у детей.
2.6.1	Массаж и физические упражнения в раннем возрасте у здоровых детей.
2.6.1.1	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей
2.6.1.2	Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка.
2.6.2	Массаж и физические упражнения при заболеваниях у детей в раннем возрасте
2.6.2.1	Массаж при рахите и гипотрофии. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка
2.6.2.2	Массаж при сколиозе, кривошее, плоскостопии. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при сколиозе, кривошее, плоскостопии. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.
2.6.3	Массаж при соматических заболеваниях у детей.
2.6.3.1	Массаж при заболевании внутренних органов у детей. Значение и задачи массажа при заболевании внутренних органов в комплексном лечении детей.
2.6.3.2	Особенности проведения массажа при заболевании внутренних органов у детей. Методика проведения массажа.

РАЗДЕЛ 3. ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

3.1	Общие основы ЛФК
3.1.1	Организация ЛФК.
3.1.1.1	Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.

3.1.1.2	Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания.
3.1.1.3	Организация ЛФК в лечебных, амбулаторных, санаторно-курортных учреждениях. Особенности организации ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.
3.1.2	Средства и формы ЛФК.
3.1.2.1	Систематизация и характеристика физических упражнений в лечебной физкультуре.
3.1.2.2	Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы

РАЗДЕЛ 4. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРАКТИКЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПО МАССАЖУ

4.1	Неотложная помощь в практике медицинской сестры по массажу.
4.1.1	Алгоритм оказания неотложной помощи .
4.1.2	Методика проведения любых неотложных мероприятий. Сердечно-легочная реанимация.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Разделы программы		Продолжительность /дни
1.	Основы социальной гигиены, организация службы Медицинского массажа	1
2.	Медицинский массаж	20
3.	Лечебная физкультура	1
4.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи в практике медицинской сестры по массажу	1
	Итоговая аттестация	1

VII. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» проводится в форме квалификационного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по массажу в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Медицинский массаж» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения дополнительного профессионального образования выдается справка об обучении или о периоде обучения.

VIII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медицинский массаж» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры тестовых заданий:

Выбрать один правильный ответ.

1. При врожденной мышечной кривошее основным приемом является:
 - а) надавливание
 - б) щипцеобразное разминание
 - в) растяжение +
 - г) выжимание
2. Массаж грудному ребенку при пневмонии проводят в положении:
 - а) лежа на животе
 - б) лежа на спине
 - в) лежа на боку
 - г) вертикально (на руках у матери)
 - д) горизонтально (на руках у матери)+
3. Противопоказаниями к назначению массажа являются:
 - а) Гнойничковые воспалительные поражения кожи+

- б) Рубцы и шрамы
- в) Сниженный тонус мышц
- г) Повышенный тонус мышц
- д) Нарушение тургора и эластичности кожи

Примеры вопросов для собеседования:

1. Классификация. Виды массажа. Физиологическое влияние на организм.
2. Показания и противопоказания к массажу
3. Техника массажа при гипертонической болезни.

Пример практических умений:

1. Провести массаж области шеи при остеохондрозе.
2. Провести массаж области спины при сколиозе.
3. Провести массаж лица при невралгии лицевого нерва.

X. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная:

1. Ерёмушкин М. А. «Медицинский массаж Теория и практика». Учебное пособие. Изд-во СПб.: Наука и Техника, 2009. – 544 с., ил

Дополнительная:

1. Вайнер Д. «Массаж, гимнастика, йога для детей раннего возраста: от рождения до полутора лет» - СПб.: КОРОНА принт, 2014. – 336 с., ил.
2. Красикова И.С. «Детский массаж и гимнастика для профилактики и лечения нарушения осанки, сколиозов о плоскостопия» - СПб.: Издательство «КОРОНА. Век», 2013 – 320 с, ил
3. Красикова И.С. «Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от трех до семи лет» - СПб.: Издательство «КОРОНА. Век», 2011 – 336 с, ил

Базы данных, информационно справочные системы:

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Интернет-ресурсы:

www.message.ru

www.massagemag.ru

www.medmassage.ru

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж младенца, муляж позвоночника, скелет.

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка