

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
Протокол № 02/2023 от 29.11.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»



Е.А. Воеводская

Приказ № 19-осн от 29.11.2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Остеопатия и традиционная китайская медицина. Общая энергетическая
схема человека. Физиология очагов»**

Санкт-Петербург, 2023г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ", Воеводская Екатерина Александровна,
Директор

06.05.24 11:54
(MSK)

Сертификат 02A1F0C300BBB06688453575BA54BED94B
Действует с 15.11.23 по 15.02.25

Цель обучения:

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа по теме «Остеопатия и традиционная китайская медицина. Общая энергетическая схема человека. Физиология очагов.

заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальной теме: «Остеопатия и традиционная китайская медицина. Общая энергетическая схема человека. Физиология очагов».

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием.

Продолжительность обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа (далее - Программа) является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области мануальной медицины.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня.

Задачи обучения:

- изучить концепцию и методологические основы традиционной китайской медицины, базовыми навыками диагностики и лечения;
- овладеть практическими навыками пальпации, мануальными техниками.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области мануальной медицины.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа разработана для подготовки слушателей, имеющих компетенции, соответствующие уровню высшего медицинского образования.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя формируются следующие профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) с использованием методов традиционной китайской медицины;

лечебная деятельность:

– готовность к применению и сочетанию остеопатических методов лечения пациентов с методами традиционной китайской медицины (МКБ-3).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- методологические основы остеопатии и китайской медицины;
- основные принципы холистического подхода в остеопатии и китайской медицине;
- основные законы формирования соматических дисфункций с точки зрения традиционной китайской медицины и остеопатии;
- общие принципы остеопатического обследования, принципы и методологию обследования в традиционной китайской медицине;
- особенности развития и философии традиционной китайской медицины;
- современное и традиционное представление об энергии (потенциальный и кинетический аспект);
- механизм действия точек акупунктуры, показания и противопоказания использования различных техник воздействия;
- нормальную и патологическую физиологию «очагов»;
- методологию диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии;
- особенности использования остеопатических техник в зонах расположения точек акупунктуры основных (корпоральных) и «чудесных» сосудов;
- строение системы потребления, распределения и использования энергии, системы «позажного» строения энергетической системы человека;
- алгоритм выполнения техник согласно патогенетическому механизму возникшей соматической дисфункции.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- проводить остеопатическое обследование с использованием алгоритмов диагностики с точки зрения традиционной китайской медицины;
- определять топографию и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианов;
- составлять «рецепт» с учетом теории о «трех очагах»;

- осуществлять остеопатическую диагностику соматических дисфункций;
- осуществлять анализ шести экзогенных факторов и семи эмоциональных факторов;
- оказывать помощь на основании концепций и принципов остеопатии и традиционной китайской медицины;
- определять противопоказания к применению остеопатического лечения и воздействия на акупунктурные точки;
- проводить краниальные, структуральные, висцеральные техники для улучшения работы системы «трех «очагов»»;
- проводить оценку эффективности проводимой коррекции посредством ретестирования.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- проведения активных и пассивных диагностических тестов с использованием знаний о системе «трех очагов»;
- проведения обследования комбинированными методами китайской медицины и остеопатии;
- пульсовой диагностики;
- остеопатического обследования и воздействия с применением диагностических критериев, рассматриваемых в традиционной китайской медицине;
- проведения дифференциальной диагностики синдромов по восьми принципам и навыками проведения краниальных, структуральных, висцеральных техник для их коррекции;
- проведения акупунктурных техник;
- рационального выбора конкретной остеопатической техники в различных клинических случаях, используя знания китайской медицины;
- безопасного подхода к пациентам разных групп;
- оценки результативности остеопатического лечения.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего час	В том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	С	
1.	Остеопатия и традиционная китайская медицина. Введение. Общая схема человека и энергетические уровни.	26	14	12	-	текущий контроль
2.	Физиология очагов, функционирование энергий в очагах. Использование методов китайской медицины в практике остеопата.	40	10	30	-	текущий контроль
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	зачет
	Итого	72	24	48	-	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Всего, час	В том числе		
			Л	ПЗ	С
1	Остеопатия и традиционная китайская медицина. Введение. Общая схема человека и энергетические уровни.	26	14	12	-
1.1	Введение в традиционную китайскую медицину. История развития и философия традиционной китайской медицины.	6	6	-	-
1.2	Общие принципы и методология традиционной китайской медицины.	6	6	-	-
1.3	Общая схема человека и энергетические уровни.	14	2	12	-
2	Физиология очагов, функционирование энергий в очагах. Использование методов китайской медицины в практике остеопата.	40	10	30	-
2.1	Современное и традиционное представление об энергии (потенциальный и кинетический аспект), функционирование энергий в очагах. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианов.	12	2	10	-
2.2	Методология диагностики соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.	14	6	8	-
2.3	Использование методов китайской медицины в практике остеопата. Анализ показаний и противопоказаний использования китайской медицины.	14	2	12	-
	Итоговая аттестация	6	-	6	-
	Итого	72	24	48	-

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1. «Остеопатия и традиционная китайская медицина. Введение. Общая схема человека и энергетические уровни»

№	Наименование тем, элементов
1.1	Введение в традиционную китайскую медицину. История развития и философия традиционной китайской медицины.
1.1.1	Введение в традиционную китайскую медицину.
1.1.2	История развития и философия традиционной китайской медицины.
1.1.3	Современные представления о китайской медицине.
1.1.4	Определение основных энергетических процессов. Метаболическая и электромагнитная составляющие потенциальной и кинетической энергий.
1.2	Общие принципы и методология традиционной китайской медицины.
1.2.1	Основы традиционной китайской медицины.
1.2.2	Система пяти первоэлементов.
1.2.3	«Защитная, генетическая и питательная» энергии.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

6

ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ", Воеводская Екатерина Александровна,
Директор

06.05.24 11:54
(MSK)

Сертификат 02A1F0C300BBB06688453575BA54BED94B
Действует с 15.11.23 по 15.02.25

1.3	Общая схема человека и энергетические уровни.
1.3.1	Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.
1.3.2	Причины возникновения болезни. Учение о патогенезе.
1.3.3	Влияние внешней среды на внутреннее состояние человека.
1.3.4	Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы.
1.3.5	Диагностические критерии, рассматриваемые в традиционной китайской медицине.

Раздел 2. «Физиология «очагов», функционирование энергий в «очагах». Использование методов китайской медицины в практике остеопата».

№	Наименование тем, элементов
2.1	Современное и традиционное представление об энергии (потенциальный и кинетический аспект), функционирование энергий в очагах. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианов.
2.1.1	Четыре составляющих диагностики.
2.1.2	Дифференциация синдромов по восьми принципам.
2.1.3	Физиологические особенности работы среднего очага с точки зрения китайской медицины. Роль меридианов желудка и поджелудочной железы.
2.1.4	Физиологические особенности работы нижнего очага с точки зрения китайской медицины. Роль меридиана почки.
2.1.5	Физиологические особенности работы верхнего очага с точки зрения китайской медицины. Роль меридианов легкого и сердца.
2.1.6	Система соответствий трех очагов и обогревателей.
2.1.6	«Чудесные сосуды» - глобальная система распределения ресурсов человека.
2.1.7	Понятие о качестве и количестве с позиции китайской медицины.
2.1.8	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению
2.2	Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.
2.2.1	Диагностика работы системы трех очагов.
2.2.2	Коррекция с использованием остеопатической пальпации нарушений работы трех очагов.
2.2.3	Принцип коррекции точек акупунктуры методом тонизации и дисперсии.
2.2.4	Диагностика работы системы трех обогревателей.
2.2.5	Коррекция с использованием остеопатической пальпации нарушений работы трех обогревателей.
2.2.6	Принципы взаимосвязи первого и второго уровней получения и распределения энергии.
2.2.7	Психоэмоциональные особенности нарушений в системе пяти первоэлементов.

2.2.8	Адаптация человека к повышенному и пониженному атмосферному давлению.
2.2.9	Адаптация человека к холоду и жаре с позиции китайской медицины.
2.2.10	Адаптация человека к ветру с позиции китайской медицины.
2.2.11	Адаптация человека к влажности и сухости с позиции китайской медицины.
2.3	Использование методов китайской медицины в практике остеопата. Анализ показаний и противопоказаний использования китайской медицины.
2.3.1	Механизм действия рефлексотерапии. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии.
2.3.2	Тактика ведения пациентов с точки зрения традиционной китайской медицины и остеопатического подхода.
2.3.3	Комбинированные методы рефлексотерапии и остеопатии.
2.3.4	Акупрессура и точечный массаж.
2.3.5	Классическая акупунктура. Использование методов китайской медицины в практике остеопата.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	11
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования, клинические ситуационные задачи. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пример тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

1. Точки, рекомендованные для купирования приступа стенокардии:

- а) RP-6, VB-39, VB-34, V-13, V-15, V-43, V-18.
- б) C-7, MC-6, GI-11, GI-10, GI-15, C-3, C-2, VB-21, E-6, E-7 слева.
- в) V-12, V-14, V-15, V-17.

Ответ: б

2. Показания для акупунктуры при бронхиальной астме:

- а) бронхиальная астма легкого и среднего течения, бронхиальная астма 1 стадии тяжелого течения, в стационаре.
- б) бронхиальная астма 2 стадии с ЛСН 2-3. ст.
- в) бронхиальная астма с обострением воспалительного процесса в бронхолегочной системе.

Ответ: а

3. Вариант рефлекторного воздействия, наиболее эффективный при выраженном болевом синдроме:

- а) Лазеропунктура.
- б) Электropунктура.
- в) Прогревание акупунктурных точек.

Ответ: а

Примеры вопросов для собеседования:

- 1. Теоретические и методологические основы китайской медицины. Сущность метода и теоретическое обоснование, место в современной медицине.
- 2. Механизм действия акупунктуры. Анализ показаний и противопоказаний использования китайской медицины.
- 3. Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.
- 4. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
- 5. Методы сочетания точек в одной процедуре (с современных позиций представления о механизмах действия китайской медицины).

Пример практических умений:

- 1. Пульсовая диагностика.
- 2. Проведение акупунктурных техник при болевом синдроме.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература.

Основная:

Не предусмотрена

Дополнительная:

1. Ахметсафин А.Н. "Китайская медицина", СПб.: "Петербургское Востоковедение", 2007. - 160 с.
2. Дворкин Э. "Точки аурикулолмедицины", Израиль: Издательство "Резонанс", 2007. - 188 с
3. Усупбекова Б.Ш., Мохов Д.Е. "Традиционная медицина и остеопатия", Saarbrucken: "LAP LAMBERT Academic Publishing Gmbll & Co.KG", 2011. - 193 с.

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал»

Информационные ресурсы

Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка