

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
Протокол № 02/2024 от 28.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»



Е.А. Воеводская



Приказ № 24-осн от 28.05.2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Актуальные вопросы рефлексотерапии»**

Санкт-Петербург, 2024г.

Цель обучения: Овладение основными теоретическими и практическими аспектами рефлексотерапии, базовыми навыками диагностики и лечения.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием

Продолжительность обучения 144 учебных часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: по 6 академических часов в день

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 144 академических часов (далее - Программа) является совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области рефлексотерапии.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня.

Программа разработана для подготовки по рефлексотерапии слушателей, имеющих компетенции, соответствующие уровню высшего медицинского образования.

Задачи обучения:

- изучить общие принципы и методологические основы рефлексотерапии, овладение практическими навыками диагностики и лечения.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей в области рефлексотерапии.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяют состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Программа разработана для подготовки слушателей, имеющих компетенции, соответствующие уровню высшего медицинского образования.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя формируются следующие профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем с использованием традиционного подхода рефлексотерапии(ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к применению рефлексотерапевтических методов лечения пациентов с использованием традиционного подхода (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- предмет, содержание, задачи и разделы рефлексотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений рефлексотерапии;

- понимать общую методологию и основополагающие теоретические концепции рефлексотерапии;

- обосновывать традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

- диагностическое значение и интерпретацию показателей, регистрируемых с точек акупунктуры, морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и «чудесных сосудов», их иннервацию и васкуляризацию;

- помнить анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;

- структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов традиционной китайской медицины;

- механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

- использование рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;
- назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием;
- проводить клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;
- выявлять показания и противопоказания для рефлексотерапии;
- определять оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;
- проводить классические и современные лечебные методы воздействия на точки акупунктуры, аурикулотерапии, скальпопунктуре;
- предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;
- использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;
- использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- определения топографии «каналов» и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;
- проводить специальную диагностику функционального состояния пациента с точки зрения традиционного представления о фазах болезни и терапевтических уровнях;
- оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИОННОГО ЦИКЛА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

Цель - подготовка врача-рефлексотерапевта к сдаче экзамена на получение итогового документа, контроль практических навыков и умений для самостоятельной работы по рефлексотерапии, освоение вопросов организации здравоохранения.

Категория слушателей - врачи-рефлексотерапевты с базовыми специальностями высшего медицинского образования "лечебное дело", «педиатрия».

Код	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Семина.	Пр.зан.
1.	Профессиональная подготовка	130	36	26	68
1.1.	Клиническая подготовка	116	30	18	68
1.2.	Фундаментальная подготовка	10	6	4	-
1.3.	Общественное здоровье и здравоохранение	4	-	4	-
2	Элективы	14	4	4	6
	Итого	144	40	30	74

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование курсов, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	пр. зан.	семинар. занятия	
1.	Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи.	4	-	-	4	зачет
1.1.	Организация рефлексотерапевтической помощи населению	2	-	-	2	
1.2.	Вопросы медицинской психологии этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рефлексотерапевта	2	-	-	2	
2.	Общие принципы рефлексотерапии.	22	10	10	2	зачет
2.1.	Терапевтические уровни воздействия с позиции рефлексотерапии.	6	2	4	-	
2.2.	Основные компоненты рефлексотерапии. Метод воздействия. Способ воздействия. Место воздействия. Момент воздействия.	4	2	2	-	
2.3.	Терапевтические уровни воздействия. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от терапевтического уровня.	8	4	2	2	
2.4.	Методология диагностики системы распределения и использования энергии.	4	2	2	-	
3.	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры, представляющих «чудесные сосуды».	40	8	24	8	Зачет
3.1.	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих «чудесным сосудам».	20	4	12	4	
3.2.	Точки акупунктуры. Соответствия.	14	2	8	4	
3.3.	Понятие о системе глобального распределения энергии.	6	2	4	-	

4.	Алгоритм составления рецепта с учетом древневосточных и современных теорий	40	8	24	8	
4.1.	Фазы болезни. Причины возникновения болезни. Учение о патогенезе.	14	2	8	4	
4.2.	Влияние внешней среды на внутреннее состояние человека.	6	-	6	-	
4.3.	Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы.	10	2	4	4	
4.4.	Диагностические критерии повреждения, рассматриваемые в рефлексотерапии.	2	-	2	-	
4.5.	Дифференциация синдромов по восьми принципам.	6	2	4	-	
4.6.	Четыре составляющих диагностики.	2	2	-	-	
5.	Функционально-энергетические связи целостного организма. Использование методов рефлексотерапии.	34	14	16	4	Зачет
5.1.	Классическая акупунктура.	6	4	2	-	
5.2.	Акупрессура и точечный массаж. Вакуумрефлексотерапия.	4	2	2	-	
5.3.	Поверхностная пролонгированная цубо-терапия.	6	2	4	-	
5.4.	Комбинированные методы рефлексотерапии.	6	2	4	-	
5.5.	Тактика ведения пациентов	12	4	4	4	
	Итоговая аттестация: экзамен	4	0	0	4	экзамен
	Итого	144	40	74	30	

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапевтической помощи.

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Организация рефлексотерапевтической помощи населению
1.2.	Вопросы медицинской психологии этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача рефлексотерапевта

Раздел 2. Общие принципы рефлексотерапии.

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
2.1	Терапевтические уровни воздействия с позиции рефлексотерапии.
2.2.	Основные компоненты рефлексотерапии. Метод воздействия. Способ воздействия. Место воздействия. Момент воздействия.
2.3.	Терапевтические уровни воздействия. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от терапевтического уровня.
2.4.	Методология диагностики системы распределения и использования энергии.

Раздел 3. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры, представляющих «чудесные сосуды».

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
3.1	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих «чудесным сосудам».
3.2.	Точки акупунктуры. Соответствия.
3.3.	Понятие о системе глобального распределения энергии.

Раздел 4. Алгоритм составления рецепта с учетом древневосточных и современных теорий

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
4.1	Фазы болезни. Причины возникновения болезни. Учение о патогенезе.
4.2.	Влияние внешней среды на внутреннее состояние человека.
4.3.	Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы.
4.4.	Диагностические критерии повреждения, рассматриваемые в рефлексотерапии.
4.5.	Дифференциация синдромов по восьми принципам.
4.6.	Четыре составляющих диагностики.
4.1.3.1	Показания, противопоказания к применению метода. Особенности проведения процедур, время воздействия
4.2	Комбинированные методы рефлексотерапии и остеопатии

4.2.1	Тактика ведения пациентов с точки зрения традиционной китайской медицины и остеопатического подхода
4.2.1.1	Сопоставление двух подходов: остеопатического и древневосточного
4.2.1.2	Основные принципы остеопатии: взаимосвязь структуры и функции, болезнь как результат нарушения работы целостного организма, подвижность как основной критерий жизнедеятельности
4.2.1.3	Основные принципы влияния на тело пациента в целом с помощью методов рефлексотерапии

Раздел 5. Функционально-энергетические связи целостного организма. Использование методов рефлексотерапии.

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
5.1	Классическая акупунктура.
5.2.	Акупрессура и точечный массаж. Вакуумрефлексотерапия.
5.3.	Поверхностная пролонгированная цубо-терапия.
5.4.	Комбинированные методы рефлексотерапии.
5.5.	Тактика ведения пациентов.
6.	Итоговая аттестация: экзамен

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	23
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования, клинические ситуационные задачи. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пример тестовых заданий:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Точки рекомендованные для купирования приступа стенокардии:
 - а) МС6, RT-6, VB-39, VB-34, V-13, V-15, V-43, V-18.
 - б) С-7, МС-6, GI-11, GI-10, GI-15, С-3, С-2, VB-21, Е-6, Е-7 слева.
 - в) V-12, V-14, V-15, V-17.
2. Точки применяемые для купирования приступа бронхиальной астмы:
 - а) МС-6, Р-6, Р-5, RP-8, V-23, V-24, V-25.
 - б) аурикулярные-55, 60, 51, корпоральные: J-21, GI-4 симметрично, V-60 симметрично, тормозным методом 1 вариант.
 - в) точки те же, но метод - возбуждающий.
3. Показания для акупунктуры при бронхиальной астмы:
 - а) бронхиальная астма легкого и среднего течения, бронхиальная астма 1 стадии тяжелого течения, в стационаре.
 - б) бронхиальная астма 2 стадии с ЛСН 2-3. ст.
 - в) бронхиальная астма с обострением воспалительного процесса в бронхолегочной системе.
4. Реабилитация больных с постинфарктным кардиосклерозом:
 - а) акупунктура в комбинации с медикаментозными препаратами, ультразвуковой терапией.
 - б) акупунктура в комбинации с медикаментозными препаратами, массажем.
 - в) акупунктура не применяется.

5. Тактика при нейродистрофических процессах в сочетании с болевым синдромом:

а) в начале процедуры воздействие на местные точки инь-меридианов возбуждающим методом, а затем торможение дистальных и местных точек ян-меридианов.

б) тормозное воздействие на дистальные точки ян-меридианов в начале процедуры, а в конце возбуждение местных точек инь-меридианов.

в) воздействие на дистальные точки ян- и инь-меридианов по II варианту тормозного метода.

6. Какой вариант рефлекторного воздействия наиболее показан при выраженном болевом синдроме?

а) лазеропунктура

б) электропунктура

в) прогревание акупунктурных точек

7. В каких ситуациях рекомендуется проведение микроакупунктуры?

а) острый болевой синдром

б) обострение хронического заболевания

в) хронический болевой синдром

г) профилактика обострения сезонных заболеваний

8. Основная группа показаний для применения IV пары "чудесных" меридианов (MC6 - RP4):

а) заболевания сосудов

б) болевые синдромы

в) заболевания суставов

9. Основная группа показаний для применения I пары "чудесных" меридианов (IG3 - V62):

а) заболевания сосудов

б) болевые синдромы

в) заболевания суставов

10. Как влияет на эффективность рефлексотерапии одновременное применение курсовой гормонотерапии?

а) усиливает

б) снижает

в) не влияет

11. Какова тактика АП при невралгии лицевого нерва?

а) тормозное воздействие на дистальные точки и точки на здоровой половине лица, возбуждающее воздействие на местные точки на больной стороне лица.

б) возбуждающее воздействие на дистальные точки и местные точки на больной стороне лица, торможение местных точек на здоровой половине лица.

в) тормозное воздействие на дистальные точки и точки на обеих половинах лица.

12. Каковы показания к использованию фармакопунктуры при туннельных синдромах?

- а) болевой синдром
- б) выраженные парестезии
- в) мышечные гипотрофии
- г) гиперестезия

13. В механизме действия на организм акупунктуры в целом можно выделить реакции:

- а) местную, сегментарную и общую
- б) активацию гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы) адаптационные с повышением защитно-приспособительных и компенсаторных возможностей организма

14. Лазеропунктура должна проводиться:

- а) в обычном кабинете рефлексотерапии.
- б) в специально оборудованном кабинете.
- в) в обычном кабинете рефлексотерапии с наличием предметов с зеркальными поверхностями.

15. Выберите режим работы аппарата для электропунктуры при заболеваниях органов дыхания (тормозной метод воздействия):

- а) постоянный ток
- б) импульсный ток
- в) длительность воздействия на точку до 2 минут
- г) длительность воздействия до 5 минут
- д) сила тока до 50 мка.
- е) сила тока до 500 мка.

16. Какие осложнения рефлексотерапии требуют специальных лечебных вмешательств?

- а) коллапс
- б) пневмоторакс
- в) выраженная болевая реакция при введении игл
- г) кровоизлияние после извлечения иглы
- д) гиперемия кожи вокруг места введения игл

17. Выберите показания к назначению рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения у больных с заболеваниями органов дыхания:

- а) у больных с легкой и средней степенью тяжести заболевания
- б) без выраженных органических изменений в органах дыхания
- в) у больных старше 50 лет
- г) в период обострения заболевания
- д) в межприступный период

18. При гипералгических нейровертеброгенных синдромах применение аурикулопунктуры целесообразно:

- а) через несколько дней от манифестации болей

- б) с момента развития болевого синдрома и в ходе всего курса лечения
- в) с момента развития болей, но всего несколько процедур

Примеры вопросов для собеседования:

1. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Сущность метода рефлексотерапии и теоретическое обоснование. Место рефлексотерапии в медицине. Представление о фазах болезни.
2. Механизм действия рефлексотерапии. Анализ показаний и противопоказаний использования рефлексотерапии. Классификация методов рефлексотерапии.
3. Методология диагностики остеопатических соматических дисфункций с позиции системы потребления, распределения и использования энергии.
4. Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих «чудесным сосудам».
5. Терапевтические уровни воздействия с позиции традиционной китайской медицины.
6. Причины возникновения болезней. Понятие о системе глобального распределения энергии. Система «второго этажа» как часть энергетической системы человека.
7. Понятие о сезонности. Шесть экзогенных факторов. Семь эмоциональных факторов. Патогенные факторы.
8. Факторы, способствующие превращению эмоциональных факторов в патологические.
9. Дифференциация синдромов по восьми принципам. Основные типы синдромов.
10. Четыре составляющих диагностики. Традиционные подходы к диагностике различных заболеваний.
11. Особенности расспроса пациента с точки зрения традиционной китайской медицины. Пальпация пульса.
12. Акупрессура и точечный массаж. Показания, противопоказания к применению метода. Особенности проведения процедур, время воздействия.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература.

Основная:

Не предусмотрена.

Дополнительная:

1. Агасаров Л.Г., Осипова Н.Н. Краткое руководство по акупунктуре.- М.,1996.-215.
2. Агасаров Л.Г. Сексуальные расстройства у мужчин. Профилактика и лечение.-М.,1998.-143 с.

3. Болезни нервной системы. Руководство для врачей. Под ред. Н.Н.Яхно. В 2-х т. М., 1995.
4. Внутренние болезни. Под ред. Е.Браунвальда. В 10 т. М., 1993.
5. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Пунктурная рефлексотерапия. - Горький 1978. - 296 с.
6. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации. М., 1979.- 34 с.
7. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство по рефлексотерапии. М., 1982.
8. Дуринян Р.А. Кортикостероидный контроль неспецифических систем мозга. М.: Медицина, 1975.
9. Дуринян Р.А. Атлас аурикулярной рефлексотерапии. - М., 1982.
10. Дуринян Р.А. Физиологические основы аурикулярной рефлексотерапии. - Ереван, "Айастан", 1983.
11. Дуринян Р.А., Брагин Е.О. Эндорфины: биохимические, физиологические свойства и их роль в механизмах обезболивания. Обзор//МРЖ. 1979. №9. С.14-23.
12. Иванов В.И. Акупунктура и медикаментозное лечение. М., 1996.
13. Иванов В.И. Традиционная медицина. М., 1991.
14. Клиническая физиология. Под ред. Б.И.Ткаченко. М., 1997.
15. Лувсан Гаваа. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М., 1986.
16. Мачерет Е.Л., Самосюк И.З. Руководство по рефлексотерапии. - Киев, "Вища школа", 1982.
17. Мельникова М.Н. Рефлексотерапия язвенной болезни: Учебно-методическое пособие. - М., 1990.
18. Михайлова А.А. Клиническая аурикулопунктура.- Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1992.-96 с.
19. Михайлова А.А. Рефлексотерапия невротических синдромов: Учебно-методическое пособие. - М., 1989.
20. Песиков Л.С., Рыбалко С.Я. Атлас клинической аурикулотерапии. - М.: Медицина, 1990.
21. Пишель Я.В., Шапиро М.И., Шапиро И.И. Анатомо-клинический атлас рефлексотерапии. - М., 1995.
22. Показания и противопоказания по применению методов рефлексотерапии в лечебной практике. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1980.-14 с.
23. Портнов Ф.Г. Электропунктурная рефлексотерапия. - Рига, "Зинатне", 1988.
24. Рефлексотерапия больных гипертонической болезнью. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1990.-10 с.

25. Рефлексотерапия ишемической болезни сердца. Методические рекомендации. МЗ СССР, М., 1991.- 12 с.
26. Самохин А.В., Готовский Ю.В. Электростимуляторная диагностика и терапия по методу Р.Фолля. - М., "Имедис", 1995.
27. Табеева Д.М. Руководство по иглорефлексотерапии. - М., 1980.
28. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии. - М., 1996.
29. Теория и практика комплементарной медицины. Научн. издание. Вып.1. - М., МЗ РФ. ММА им.М.А.Сеченова, 1997.
30. Тыкочинская Э.Д. Основы рефлексотерапии. - М., 1979.
31. Усова М.К., Морохов С.А. Краткое руководство по иглоукалыванию и прижиганию., М., 1974.
32. Физиология человека. Под ред.Р.Ф.Шмидта. М., 1986.
33. Хоанг Бао Тяу, Ла Куанг Ниеп. Иглоукалывание. / Пер. с вьетн. - М, Медицина, 1988.
34. Цой Р.Д. Справочник по рефлексотерапии. - Ташкент, 1994.
35. Чжу-Лянь. Руководство по современной чжэнь-цзю-терапии. / Пер. с китайского. - М.: Медгиз, 1959.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж позвоночника, скелет, муляж черепа.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка