

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
Протокол № 01/2023 от 27.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Е.А. Воеводская Е.А. Воеводская

Приказ № 12-осн от 27.06.2023 г.

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Остеопатия для беременных: шаг за шагом»**

Санкт-Петербург, 2023г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ", Воеводская Екатерина Александровна,
Директор

06.05.24 11:37
(MSK)

Сертификат 02A1F0C300BBB06688453575BA54BED94B
Действует с 15.11.23 по 15.02.25

Цель обучения:

Цель обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 24 академических часа по теме «Остеопатия для беременных: шаг за шагом» - совершенствование полученных ранее компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов, изучение общих принципов и овладение приемами остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных.

Категория слушателей: врачи-osteопаты

Продолжительность обучения: 24 акад. часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 акад. часов в день

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Остеопатия для беременных: шаг за шагом» со сроком освоения 24 академических часа (далее - Программа) является совершенствование полученных ранее компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей-osteопатов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- изучение методологических основ диагностики соматических дисфункций у беременных;
- совершенствование навыков диагностики и коррекции соматических дисфункций на локальном, региональном и глобальном уровнях их проявлений во время беременности.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;

10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей-остеопатов.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме опроса.

Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с целями Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Для усовершенствования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь,

позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом обеспечении Программы.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы.

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)

профилактическая деятельность

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

– готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций.

В результате освоения Программы слушатель должен знать:

- анатомо-физиологические особенности течения беременности,
- общие вопросы акушерско-гинекологического осмотра пациента,
- принципы дифференциальной диагностики осложненного течения беременности,
- методологию остеопатической диагностики соматических дисфункций у беременных,
- особенности пальпаторной диагностики соматических дисфункций на различных уровнях их проявления во время беременности,
- принципы коррекции соматических дисфункций у беременных,
- показания и противопоказания к остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику при осложненном течение беременности,
- определять соматические дисфункции различного уровня у беременных,

- проводить остеопатическое пальпаторное обследование отдельных структур у беременной женщины,
- применять остеопатические техники при коррекции соматических дисфункций у беременных,
- правильно выполнять техники коррекции с точки зрения безопасности, как для пациента, так и для врача,
- рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации,
- посредством остеопатической пальпации, исследования элементов акушерско-гинекологического статуса и изучения жалоб пациенток проводить оценку результатов проведённой коррекции.

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- обследования беременной женщины с целью выявления соматических дисфункций,
- рационального выбора конкретной остеопатической техники в различных клинических случаях,
- остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных,
- безопасного подхода к пациенту,
- оценки результативности остеопатической коррекции соматических дисфункций у беременных.

Ш. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Остеопатия для беременных: шаг за шагом	22	8	10	4	текущий контроль
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	зачет
	Итого	24	8	12	4	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	ПЗ	ОСК
1	Остеопатия для беременных: шаг за шагом	22	8	10	4
1.1	Анатомо-физиологические особенности течения беременности	4	4	-	-
1.2	Пальпация. Базовые принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций у беременных	18	4	10	4
	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	Итого	24	8	12	4

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАЗДЕЛ 1. ОСТЕОПАТИЯ ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ: ШАГ ЗА ШАГОМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анатомо-физиологические особенности течения беременности
1.1.1	Анатомо-физиологические особенности течения физиологически протекающей беременности
1.1.1.1	Факторы, влияющие на положение внутриутробного плода
1.1.1.2	Особенности течения беременности на фоне экстрагенитальной патологии
1.1.2	Отдельные вопросы патологической физиологии при генитальной патологии, оказывающей влияние на течение беременности
1.1.2.1	Понятие физиологической денервации матки
1.1.2.2	Патология структур таза, оказывающая влияние на течение и исход беременности и родов
1.2	Пальпация. Базовые принципы диагностики и коррекции соматических дисфункций при беременности
1.2.1	Пальпация в остеопатии
1.2.1.1	Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральны-выход на соответствующий уровень пальпации.
1.2.1.2	Особенности пальпации у беременных
1.2.2	Дифференциальная диагностика патологических состояний при беременности
1.2.3	Диагностика и коррекция соматических дисфункций у беременных
1.2.3.1	Система диафрагм во время беременности. Подходы к коррекции соматических дисфункций.
1.2.3.2	Тест ромба Михаэлиса. Принципы коррекции соматических дисфункций таза во время беременности.
1.2.3.3	Подготовка к родам. Принципы коррекции соматических дисфункций на доношенном сроке беременности.

ОСК

№	Тема занятия	Методика проведения
1.	1.2.1.1. Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральны - выход на соответствующий уровень пальпации.	Отработка практических навыков пальпации с выходом на все тканевые уровни на стандартизированном пациенте.

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	3
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы по всем разделам программы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки.

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение). Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний используются различные методы и материалы – вопросы для собеседования, задания в тестовой форме, перечень практических навыков.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры вопросов для собеседования

1. Изменения в организме женщины во время беременности: анатомия и физиология.
2. Изменения в организме женщины во время беременности со стороны центральной и вегетативной нервной системы.
3. Изменения в организме женщины во время беременности со стороны сердечно-сосудистой системы.
4. Изменения в организме женщины во время беременности со стороны дыхательной системы.
5. Изменения в организме женщины во время беременности со стороны пищеварительной системы.
6. Изменения в организме женщины во время беременности со стороны эндокринной системы.
7. Изменения в организме женщины во время беременности со стороны мочеполовой системы.
8. Формирование доминанты беременности и родов.
9. Формирование маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотока во время беременности.
10. Влияние экстрагенитальной патологии у женщины на течение беременности и родов.
11. Влияние хронической генитальной патологии у женщины на течение беременности и родов.

12. Осложненное течение беременности – особенности остеопатического сопровождения.

13. Этиопатогенетические аспекты формирования соматических дисфункций во время беременности и в родах.

14. Диагностические подходы к диагностике и коррекции соматических дисфункций на разных этапах развития беременности.

15. Дифференциальная диагностика различных патологических состояний во время беременности.

Примеры заданий в тестовой форме

Выберите один правильный ответ:

1. Диагноз «Клиническая беременность» устанавливается на основании

- а) определения уровня ХГЧ в сыворотке крови
- б) наличия тошноты в утреннее время
- в) задержки менструации
- г) УЗИ

Ответ: г

2. Второй триместр беременности начинается с ___ недели беременности

- а) 13
- б) 9
- в) 16
- г) 20

Ответ: а

3. Болевой синдром в области лонного сочленения у беременной в третьем триместре наиболее часто обусловлен

- а) компрессией бедренно-полового нерва
- б) симфизиопатией
- в) компрессией лонного сочленения
- г) циститом

Ответ: б

4. Доношенным является срок беременности, начиная с _ недели

- а) 40
- б) 36
- в) 38
- г) 30

Ответ: в

5. Для физиологически протекающей беременности характерна

- а) полицитемия
- б) олигоцитемия
- в) гиповолемия
- г) гипокоагуляция

Ответ: б

6. Синдром аорто-кавальной компрессии у беременной наиболее часто наблюдается в положении

- а) лежа на спине

- б) лежа на правом боку
 - в) стоя
 - г) сидя
- Ответ: а

7. Противопоказанием для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций во время беременности является

- а) угрожающие преждевременные роды
- б) многоплодие
- в) низкая плацентация
- г) тазовое предлежание плода

Ответ: а

8. Противопоказанием для проведения остеопатической коррекции соматических дисфункций во время беременности является

- а) острый воспалительный процесс любой локализации
- б) миопия высокой степени
- в) токсикоз первой половины беременности
- г) отеки беременных

Ответ: а

Примерный перечень практических навыков

- Диафрагма таза: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных.

- Грудобрюшная диафрагма: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных.

- Висцеральная составляющая региона таза: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных

- Структуральная составляющая региона таза: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных

- Висцеральная составляющая поясничного региона: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных

- Структуральная составляющая поясничного региона: пальпация и диагностика наличия соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных
- Висцеральная составляющая грудного региона: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных

- Структуральная составляющая грудного региона: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных

- Висцеральная составляющая региона шеи: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных
- Структуральная составляющая региона шеи: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных
- Регион головы: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных.
- Регион твердой мозговой оболочки: пальпация и диагностика соматических дисфункций. Диагностические и коррекционные подходы у беременных.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература.

Основная.

Не предусмотрена

Дополнительная литература:

1. Барраль Ж.П. Урогенитальные манипуляции. -Иваново:МИК, 2004.- 262 с.
2. Егорова И.А. Остеопатия в акушерстве и педиатрии с семиотикой.- СПб.: ЗАО "ХОКА", 2021. - 360 с., ил.
3. Клинические рекомендации. Соматическая дисфункция. –СПб.: Невский ракурс, 2023. -144с.
4. Мохов Д. Е., Аптекарь И. А., Белаш В. О., Литвинов И. А., Могельницкий А. С., Потехина Ю. П., Тарасов Н. А., Тарасова В. В., Трегубова Е. С., Устинов А. В. Основы остеопатии: Учеб. для ординаторов. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2020; 400 с.

Периодические издания

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Информационные ресурсы:

1. Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>
 2. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
 3. Поисковый ресурс по остеопатии:
<http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
 4. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
 5. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»:
<http://www.chiromt.com/>
- Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
 Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>
 Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы (массажные кушетки), стулья (табуреты)
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, муляж таза.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, проектор, доска, экран, флипчарт (с блокнотом)
8. Аптечка