

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
Протокол № 16  
от «23» ноября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Институт остеопатии»



*Е.А. Воеводская*  
(подпись)

Воеводская Е.А.

«23» ноября 2021 г.

Приказ № 20- осн от 23.11.2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные  
нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности.  
Принципы диагностики и коррекции»**

Санкт-Петербург, 2021

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ"**, Воеводская Екатерина Александровна,  
Директор

**06.05.24** 12:21  
(MSK)

Сертификат 02A1F0C300BBB06688453575BA54BED94B  
Действует с 15.11.23 по 15.02.25

**Цель обучения:** программы повышения квалификации врачей по теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальной теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции».

**Категория слушателей:** врачи остеопаты, неврологи, мануальные терапевты, врачи лечебной физкультуры и спортивной медицины, специалисты по реабилитационной медицине.

**Продолжительность обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня.

### **Задачи обучения:**

- Представить основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и неврального обеспечения в биомеханическом, гидро-, нейродинамическом единстве;

- Овладеть практическими навыками диагностики и коррекции тоннельных невропатий регионов шеи и верхней конечности.

**Основными компонентами Программы являются:**

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Содержание программы включает в себя как практические занятия, так и лекции для освоения теоретического материала. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков, а также планирование стратегии ведения пациента и профилактики нарушений

периферической нервной системы. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, дискуссия, обсуждение и т.д.).

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

### профилактическая деятельность:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

### диагностическая деятельность:

- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-2);

### лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-3);

### реабилитационная деятельность:

- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-4).

## **Перечень знаний, умений и навыков**

### **По окончании обучения слушатель должен знать:**

- основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения;

- функциональные нарушения региона шеи, плечевого, локтевого суставов и суставов кисти;

- особенности участия региона шеи и верхней конечности в глобальной биомеханике тела;

- тоннельные синдромы периферических нервов верхней конечности;

- понятие о мышечно-фасциальных цепях верхней конечности;

- особенности пальпаторной диагностики и принципы коррекции функциональных нарушений региона шеи и верхней конечностей.

**По окончании обучения слушатель должен уметь:**

- определять функциональные нарушения региона шеи и верхней конечности;

- осуществлять пальпаторное обследование тканей и периферических нервов региона шеи и верхней конечности;

- применять техники коррекции дисфункции периферических нервов с использованием нейродинамической мышечной пальпации;

- правильно выполнять техники коррекции с точки зрения безопасности как для пациента, так и для врача,

- рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации,

- проводить ретестирование посредством пальпации, диагностических тестов и изучения жалоб пациента.

**По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:**

- проведения обследования с целью выявления функциональных нарушений региона шеи и верхней конечностей;

- пальпации тканей и периферических нервов;

- оценки вязкостной (гидродинамической) модуляции;

- мануального мышечного тестирования основных мышц региона шеи и верхней конечности;

- диагностики дисфункции периферических нервов с использованием нейродинамической мышечной пальпации;
- диагностики и коррекции тоннельных нейропатий региона шеи и верхней конечности;
- самокоррекции и ЛФК.

### III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции.	32	10	18	4	текущий контроль
2	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
3	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

### IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции.	32	10	18	4	
1.1	Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона таза и верхней конечности. Функциональные нарушения.	4	4	-	-	Текущий контроль (опрос)
1.2	Пальпация. Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральные.	6	2	2	2	Текущий контроль (опрос)
1.3.	Методы мануальной коррекции дисфункций тоннельных нейропатий региона шеи и верхней конечности	12	2	8	2	Текущий контроль (опрос)
1.4	Патология плече-лопаточного комплекса, локтевого сустава, лучезапястного сустава и суставов кисти. Принципы диагностики нарушений с использованием ММТ.	10	2	8	-	Текущий контроль (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	4	-	Зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	

## V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по теме «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные невропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции»

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности. Функциональные нарушения.
1.1.1	Костное и мышечно-фасциальное обеспечение региона шеи и верхней конечности
1.1.2	Сосудистое обеспечение региона шеи и верхней конечности
1.1.3	Невральное обеспечение региона шеи и верхней конечности
1.1.4.	Фасциальное и гидродинамическое единство регионов шеи и верхней конечности.
1.1.5	Понятие о мышечно-фасциальных цепях верхней конечности.
1.1.6	Функциональные нарушения региона шеи, плечевого, локтевого суставов и суставов кисти.
1.2	Пальпация. Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральный.
1.2.1	Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральный.
1.2.2	Нейродинамические пальпаторные приемы диагностики тканевого неврального интерфейса региона шеи и верхней конечности.
1.2.3	Нейродинамическая мышечная пальпация – мануальное мышечное тестирование (ММТ) как инструмент диагностики тканевых нарушений.
1.2.4	Принципы перцепции и эргономики мануального специалиста.
1.3	Методы мануальной коррекции дисфункций туннельных невропатий региона шеи и верхней конечности
1.3.1	Мобилизация и артикуляция суставов шеи и верхней конечности;
1.3.2	Применение высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник
1.3.3	Техники фасциального тканевого освобождения неврального интерфейса.
1.3.4	Динамическая мышечно-фасциальная мобилизация <sup>®</sup> и изокинетическая техника мышечной реэдукции (переобучения).
1.3.5	Принципы самокоррекции и ЛФК.
1.4	Патология плече-лопаточного комплекса, локтевого сустава, лучезапястного сустава и суставов кисти. Принципы диагностики нарушений с использованием ММТ.
1.4.1	Синдром передней и средней лестничной мышцы – компрессия шейного сплетения и его ветвей;
1.4.2	Синдром нижней косой мышцы – компрессия большого затылочного нерва;
1.4.3	нейропатия надлопаточного нерва;

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.4.4	Синдром верхней апертуры грудной клетки (реберно-ключичный синдром Фолконера–Уэдла);
1.4.5	Нейропатия подмышечного и/или лучевого нервов, обусловленная компрессией в четырехстороннем отверстии;
1.4.6	Синдром малой грудной мышцы;
1.4.7	Нейропатия мышечно-кожного нерва;
1.4.8	Синдром спирального канала – компрессия лучевого нерва;
1.4.9	Синдром круглого пронатора (синдром Сейфарта, «локоть гольфиста) – компрессия срединного нерва;
1.4.10	Синдром супинатора (синдром Фрозе, «локоть теннисиста») – компрессия лучевого нерва;
1.4.11	Синдром запястного канала – компрессия срединного нерва;
1.4.12	Радиальный тоннельный синдром запястья – компрессионная нейропатия поверхностной ветви лучевого нерва;
1.4.13	Синдром канала Гюйона - компрессия глубокой ветви локтевого нерва;
1.4.14	Компрессионно-тракционная нейропатия пальцевых (межпальцевых) нервов руки.

ОСК:

№	Тема ОСК	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1	Уровни пальпации: костный, фасциальный, жидкостный и невральный.	Пальпация различных уровней. Пальпаторное определение хода нерва, фасциального футляра нерва на стандартизированном пациенте.	ПК1, ПК2
2.	Мобилизация и артикуляция суставов шеи, плечевого пояса и верхней конечности Применение высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник.	Проведение техник мобилизации и артикуляции суставов региона шеи и верхних конечностей, высокоскоростных малоамплитудных методик слага, траста, рекойла и мышечно-энергетических техник на стандартизированном пациенте.	ПК3, ПК4

## VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1



## VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Акценты курса распределены между практическими занятиями и лекциями. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, понимание сущности, происходящих процессов и отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Примеры тестовых заданий:

1. Плечелопаточный сустав имеет форму

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| а) шаровидную   | в) блокообразную |
| б) эллипсоидную | г) синдесмоза    |

**Ответ: а**

2. Основные мышцы, выполняющие сгибание в плечевом суставе:

- а) широчайшая спины, большая круглая, подлопаточная, большая грудная
- б) дельтовидная, большая круглая, подлопаточная, большая грудная
- в) подостная, малая круглая, большая круглая, подлопаточная
- г) грудинно-ключично-сосцевидная, подключичная, подлопаточная, большая

грудная

**Ответ: б**

3. Основные мышцы, выполняющие наружную ротацию в плечевом суставе:

- а) двуглавая, трапецевидная

- б) подостная, малая круглая
- в) плечевая, двуглавая
- г) дельтовидная, трапецевидная

**Ответ: б**

**Примеры вопросов для собеседования:**

1. Основы функциональной анатомии и биомеханики суставов региона шеи и верхней конечности, их мышечно-фасциального, сосудистого и невралного обеспечения.
2. Понятие о мышечно-фасциальных цепях верхней конечности.
3. Синдром спирального канала – компрессия лучевого нерва. Диагностика. Техники коррекции.

**Пример практических умений:**

1. Пальпация тканей и периферических нервов плечевого сплетения.
2. Нейродинамические приемы диагностики тканевого невралного интерфейса региона верхней конечности.
3. Мануальное мышечное тестирование основных мышц региона шеи.
4. Мобилизация и артикуляция суставов шеи.

## **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Литература основная**

Не предусмотрена

**Литература дополнительная:**

1. Белаш В.О., Мохов Д.Е. Методология клинического остеопатического обследования. Учебное пособие. – СПб.: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. - 80 с.
2. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.1. 5-е издание. - СПб.: СпецЛит, 2007. - Т.1. - 560 с.
3. Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека. Т.2. 5-е издание. - СПб.: СпецЛит, 2007. - Т.2. - 423 с.
4. Жувлев Н.М. Невропатии: Руководство для врачей. - СПб.: "Издательский дом СПбМАПО", 2005. - 416 с.

5. Майерс Томас В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальной и спортивной медицины. -СПб.: МЕРИДИАН - С, 2007. - 284 с.
6. «Остеопатическая диагностика соматических дисфункций». Клинические рекомендации. - СПб.: «Невский ракурс», 2015. -90с.
7. Пейралад Фр. Тетради Франсиса Пейралада. Остеопатический подход к работе на миофасциальных и суставных структурах - СПб.: "Невский ракурс", 2016. - 118 с.: ил.
8. Пилявский С., Жарова Л. Мышечная самодиагностика и лечение. - СПб.: Питер, 2013. - 192 с.
9. Стефаниди А.В. Диагностика и лечение мышечно-фасциальных болевых синдромов: монография. - 3-е изд., испр. и доп.- Иркутск: РИО ИГМАПО - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. - 266 с.

#### **Периодические издания**

«Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

#### **Информационные ресурсы:**

1. Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>
2. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
3. Поисковый ресурс по остеопатии:  
<http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
4. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
5. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»:  
<http://www.chiromt.com/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет, муляж верхней конечности.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка