

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 20
от «28» ноября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Частного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»



(Подпись)

Воеводская Е.А.

«28» ноября 2022 г.
Приказ №36- осн от 28.11.2022 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
«Современная остеопатия целостности: гидродинамический,
нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые
клинические результаты»**

Санкт-Петербург 2022

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ ДПО "ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ", Воеводская Екатерина Александровна,
Директор

06.05.24 12:21
(MSK)

Сертификат 02A1F0C300BBB06688453575BA54BED94B
Действует с 15.11.23 по 15.02.25

Цель обучения:

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов по теме «Современная остеопатия целостности: гидродинамический, нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые клинические результаты» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей остеопатов по актуальной теме «Современная остеопатия целостности: гидродинамический, нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые клинические результаты»

Категория слушателей: врачи остеопаты.

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня.

Задачи Программы:

- изучение концепции и методологических основ гидродинамического, нейродинамического и биомеханического подходов в остеопатии;
- овладение методологией диагностики и коррекции соматических дисфункций с точки зрения этих подходов.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;

- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания.

Содержание программы включает в себя как практические занятия, так и лекции для освоения теоретического материала. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков, а также планирование стратегии ведения пациента и профилактики нарушений, связанных с последствиями психоэмоционального воздействия. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, дискуссия, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

лечебная деятельность:

— готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- характеристики движения и подвижности тканей;
- понятия смещаемости и подвижности;
- основные современные модели в остеопатии: гидродинамическая, нейродинамическая и биомеханическая;
- основные биомеханические, гидродинамические и нейродинамические характеристики тканей;
- закономерности формирования соматических дисфункций с точки зрения этих моделей;
- физиологические основы диагностики биомеханического, гидродинамического и нейродинамического компонентов соматической дисфункции;
- диагностические подходы к соматическим дисфункциям на разных уровнях их проявления;
- подходы к коррекции соматических дисфункций исходя из ведущего компонента – биомеханического, гидродинамического, нейрогенного;
- многомерные техники коррекции с использованием биомеханического, гидродинамического и нейродинамического компонентов.

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- проводить биомеханические, гидродинамические нейродинамические тесты;
- проводить остеопатическую диагностику соматических дисфункций на различных уровнях – глобальном, региональном, локальном;
- проводить коррекцию соматических дисфункций исходя из ведущего компонента – биомеханического, гидродинамического, нейрогенного;
- правильно выполнять техники коррекции с точки зрения безопасности, как для пациента, так и для врача;
- рационально выбрать технику, которая будет специфичной для данного пациента в данной конкретной ситуации.

По окончании обучения слушатель должен владеть:

- проведения остеопатической диагностики соматических дисфункций на различных уровнях – глобальном, региональном, локальном;

- проведения биомеханических, гидродинамических и нейродинамических тестов;
- проведения многомерных техник коррекции с использованием биомеханического, гидродинамического и нейродинамического компонентов;
- рационального выбора конкретной остеопатической техники в различных клинических случаях;
- безопасного подхода к пациенту.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Современная остеопатия целостности: гидродинамический, нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые клинические результаты	32	12	16	4	текущий контроль
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	Итого	36	12	20	4	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Лекции	ПЗ	ОСК
1	Современная остеопатия целостности: гидродинамический, нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые клинические результаты	32	12	16	4
1.1	Физиологическое обоснование модели диагностики и коррекции соматических дисфункций. Биомеханические, гидродинамические и нейродинамические характеристики тканей.	6	6	-	-
1.2	Современная методология диагностики и коррекции соматических дисфункций с точки зрения гидродинамического, нейродинамического и биомеханического подходов.	26	6	16	4
	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	Итого	36	12	20	4

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1. Современная остеопатия целостности: гидродинамический, нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые клинические результаты

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	Физиологическое обоснование модели диагностики и коррекции соматических дисфункций. Биомеханические, гидродинамические и нейродинамические характеристики тканей.
1.1.1	Характеристики движения и подвижности тканей
1.1.2	Понятия смещаемости и подвижности
1.1.3	Основные биомеханические, гидродинамические и нейродинамические характеристики тканей с точки зрения физиологии и патофизиологии.
1.1.4	Определение соматической дисфункции и уровни её проявления: глобальный, региональный, локальный.
1.1.5	Компоненты соматической дисфункции: биомеханический, гидродинамический и нейродинамический.
1.1.6	Физиологические основы диагностики биомеханического, гидродинамического и нейродинамического компонентов соматической дисфункции.
1.2	Современная методология диагностики и коррекции соматических дисфункций с точки зрения гидродинамического, нейродинамического и биомеханического подходов.
1.2.1	Методология остеопатической диагностики соматических дисфункций на различных уровнях – глобальном, региональном, локальном.
1.2.2	Методология остеопатической диагностики соматических дисфункций с использованием биомеханических, гидродинамических и нейродинамических тестов.
1.2.3	Подходы к коррекции соматических дисфункций исходя из ведущего компонента – биомеханического, гидродинамического, нейрогенного.
1.2.4	Многомерные техники коррекции с использованием биомеханического, гидродинамического и нейродинамического компонентов

ОСК

№	Тема занятия	Методика проведения	Совершенствуемые компетенции
1	1.2.2. Методология остеопатической диагностики соматических дисфункций с использованием биомеханических, гидродинамических и нейродинамических тестов.	Отработка навыков пальпации биомеханического, гидродинамического и нейродинамического компонентов соматической дисфункции на стандартизированном пациенте.	ПК 2

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Акценты курса распределены между практическими занятиями и лекциями. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, понимание сущности, происходящих процессов и отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пример тестовых заданий

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. Ведущую роль в осуществлении биомеханической функции соединительной ткани играют:

- а) гликозаминогликаны;
- б) коллагеновые волокна;**
- в) ретикулиновые волокна;
- г) эластические волокна.

2. Биомеханический компонент соматической дисфункции характеризуется

- а) смещаемостью**

- б) вязкостью
- в) нарушением эндогенных ритмов
- г) изменением тонуса и сокращение мышц

3. Виды тканевых барьеров

- а) **физиологический, эластический, анатомический**
- б) функциональный, структурный, активный
- в) активный, пассивный, функциональный
- г) активный, пассивный, структурный

Примеры вопросов для собеседования

1. Определение соматической дисфункции.
2. Биомеханические характеристики тканей.
3. Гидродинамические характеристики тканей.
4. Нейродинамические характеристики тканей.

Пример практических умений:

1. Проведение биомеханических тестов диагностики соматических дисфункций.
2. Оценка гидродинамического компонента соматической дисфункции.
3. Оценка походки с точки зрения нейродинамической составляющей.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература.

Основная:

Не предусмотрена.

Дополнительная:

1. Мохов Д.Е., Аптекарь И.А., Белаш В.О., Литвинов И.А., Могельницкий А.С., Потехина Ю.П., Тарасов Н.А., Тарасова В.В., Трегубова Е.С., Устинов А.В. Основы остеопатии: Учебник для ординаторов. - Москва: ГОЭТАР - Медиа, 2020. - 400 с. : ил.
2. Мохов Д.Е., Белаш В.О., Кузьмина Ю.О., Лебедев Д.С., Мирошниченко Д.Б., Трегубова Е.С., Ширяева Е.Е., Юшманов И.Г. Остеопатическая диагностика

соматических дисфункций: Клинические рекомендации.- СПб.: ООО "Невский ракурс", 2015. - 90 с.

3.Мохов Д.Е., Трегубова Е.С., Потехина Ю.П. Остеопатия и ее восстановительный потенциал. СПб: Невский ракурс,- 2020.-200 с. : ил.

4.Парсонс Дж., Марсер Н. Остеопатия. Модели для диагностики, лечения и практики.- СПб.: Издательство "Меридиан-С", 2010. - 452 с.

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал»

Информационные ресурсы

1.Информационный портал «Остеопатия России»: <http://www.osteopathy-official.ru/>

2.Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>

3.Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»: <http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>

Министерство образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>

Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кабинеты: учебные аудитории

2. Лаборатории: нет

3. Мебель: столы, стулья

4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: скелет

5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):

кушетка с регулятором высоты, массажные валики

6. Аппаратура, приборы: нет

7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.

8. Аптечка