

I. Общие положения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по специальности «Остеопатия», и врачей остеопатов.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации преподавателей, осуществляющих педагогическую деятельность по специальности «Остеопатия», и врачей остеопатов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствованию компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня.

Задачи Программы:

- обновление теоретических знаний, методик и изучение передового практического опыта в вопросах методологии преподавания в остеопатии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации учебного процесса и реализации образовательных программ с использованием информационных технологий.

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся компетенций преподавателей для осуществления педагогической деятельности, для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев с педагогическим обоснованием, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.