

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Частного образовательного
учреждения
дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»



Е.А. Воеводская

19 апреля 2023 г

Приказ № 21 – осн от 19.04.2023

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт остеопатии»
за 2022 год**

Санкт-Петербург 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела | Стр. |
|--|------|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 5 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ... | 5 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности..... | 5 |
| 1.2. Миссия, стратегические цели и задачи ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»..... | 7 |
| 1.3. Система управления и структура ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» ... | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 13 |
| 2.1. Основные характеристики организации образовательного процесса | 13 |
| 2.2. Организация приема и качественный состав слушателей..... | 15 |
| 2.3. Типы и виды образовательных программ | 16 |
| 2.4. Реализуемые образовательные программы | 17 |
| 2.5. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся | 19 |
| 2.6. Система контроля | 22 |
| РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 24 |
| РАЗДЕЛ 4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 26 |
| 4.1 Основные направления научной работы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» | 26 |
| 4.2 Подготовка научно-педагогических кадров | 26 |
| РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 27 |
| 5.1. Обеспечение учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями | 27 |
| 5.2. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность | 29 |
| РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 32 |
| РАЗДЕЛ 7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 33 |
| ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ВЫВОДЫ | 34 |

ВВЕДЕНИЕ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» ведет подготовку по программам дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых (лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01271-78/00287463 от 22.10.2013г.).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального учреждения «Институт остеопатии» проводилось в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п.3, ч.2, ст. 29, (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022 г.);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Самообследование проводилось комиссией (приказ № 06-осн от 14.03.2023г.) в составе:

| № п/п | Функция в процедуре самообследования/ Фамилия имя отчество | Должность | Круг вопросов |
|-------|---|-----------|--|
| 1. | Председатель: | | |
| 1.1. | Воеводская Е.А. | директор | Планирование и подготовка работ по самообследованию. Система управления ЧОУ ДПО «Институт остеопатии». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Рассмотрение полученных результатов и |

| | | | |
|------|------------------------|--|---|
| | | | формирование отчета |
| 2. | Члены комиссии: | | |
| 2.1. | Трегубова Е.С. | д.м.н, Заместитель директора по учебной работе | Содержание и качество подготовки обучающихся слушателей. Организация учебного процесса. Анализ основных показателей деятельности. Кадровое обеспечение. Востребованность выпускников. |
| 2.2. | Ропейко О.П. | Руководитель учебного отдела | Обеспечение, использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий. Организация учебно-методической деятельности и учебно- методического обеспечения |
| 2.3. | Потехина Ю.П. | д.м.н, профессор, Заместитель директора по научно- методической работе | Материально- техническая база. Библиотечно–информационное обеспечение и информатизация образовательной среды |

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет). В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» (далее – «Учреждение», ЧОУ ДПО «Институт остеопатии») является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных функций, предусмотренных Уставом, и финансируемой полностью или частично Учредителем (Собственником).

Учреждение в своей деятельности руководствуется принципами добровольности, самоуправления, законности, гласности.

Учреждение образовано и действует в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального Закона «О некоммерческих организациях», нормативных актов действующего законодательства Российской Федерации, положений Устава и локальными актами Учреждения.

Учреждение приобрело статус юридического лица с момента его государственной регистрации. Правовое положение Учреждения регулируется действующим законодательством Российской Федерации и Уставом. Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Наименование Учреждения на русском языке:

- полное наименование Образовательного учреждения:

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии»,

- сокращенное наименование Образовательного учреждения:

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии».

Учредителем (Собственником) Учреждения является:

- Воеводская Екатерина Александровна, директор ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Учреждение имеет самостоятельный баланс, счета в рублях в банковских учреждениях, печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием организационно-правовой формы, может иметь штампы, бланки установленного образца.

Место нахождения Учреждения:

191024, Санкт-Петербург, улица Дегтярная, дом 1а, лит. А.

Основными задачами Учреждения являются:

- удовлетворение потребностей граждан в дополнительном профессиональном образовании;

- получение и обновление теоретических знаний и практических навыков работников и специалистов в связи с возрастанием требований к уровню квалификации

и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;

- создание условий для самореализации личности, обеспечение адекватной мировому уровню общей и профессиональной культуры;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

Основной целью создания Учреждения является реализация программ дополнительного профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента получения соответствующей лицензии.

Таблица 1. Сведения об основных учредительных документах ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

| Наименование | Сведения и реквизиты |
|--|--|
| Основной государственный регистрационный номер | 1127800014803 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу свидетельство от 20 декабря 2012 г. серия 78 № 008431086 Запись о государственной регистрации изменений в учредительных документах внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 17.03.2016 г. № 2167800062978 |
| Устав | ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» Утвержден решением Единственного собственника Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» № 10 от 10.02.2016 г. |
| Идентификационный номер налогоплательщика | 7842290896 Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу свидетельство от 20 декабря 2012 г. серия 78 № 008431087 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга лицензия от 22 октября 2013 г. № ЛО35-01271-78/00287463 (№ 0731, серия 78Л01 № 0000748) |
| Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками | Договоры аренды нежилых помещений №37/21-А от 01.11.2021 г.; Договор № 1-И/2019 от 02.09.2019 г.; Договор № 1-И от 11.05.2020 г.; Договор № 3-И от 24.02.2020 г; Договор № 1-И/2021 от 30.03.2021 г. |

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Главными целями стратегии ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» являются:

- обеспечение условий для эффективного образовательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

В Стратегии реализуется стремление найти и обеспечить позитивные отличия **института от других государственных и частных образовательных учреждений**, т.е. конкурентные преимущества, привлекающие потребителей всеобщим качеством, обеспечивающим опережающее образование.

Миссия ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»:

– Подготовка высококвалифицированных профессионалов.
– Постоянное повышение уровня, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских специалистов, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

1.3. Система управления и структура ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» осуществляет материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Структура ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»



1.3.1. Органами управления Учреждением являются:

- высший орган управления – Учредитель (Собственник),
- единоличный исполнительный орган – директор Учреждения.

Основной функцией высшего органа управления Учреждением является обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

К компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- изменение и утверждение Устава Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- образование органов управления Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета Учреждения и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;
- принятие решений о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;
- принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии в других юридических лицах;
- одобрение сделок, связанных с получением кредитов и займов;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации.

Для текущего руководства деятельностью Учреждения Учредитель назначает директора Учреждения, являющегося единоличным исполнительным органом Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем сроком на пять лет, с правом продления полномочий на неограниченное количество раз. Директор подконтролен и подотчетен в своей деятельности Учредителю. На должность директора может быть назначен один из Учредителей или третье лицо.

Директор Учреждения:

- осуществляет координацию работы и руководство текущей деятельностью;
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, подписывает документы Учреждения, выдает доверенности;
- принимает на работу и увольняет персонал Учреждения на основании трудового договора и действующего законодательства;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- обеспечивает выполнение решений Учредителя (Собственника), действуя от имени Учреждения, приобретает и управляет имуществом, открывает и закрывает счета в банках, подписывает договоры, обязательства от имени Учреждения;
- совершает юридически значимые действия, за исключением тех, которые законодательством и настоящим Уставом отнесены к компетенции Учредителя (Собственника);
- несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Учреждения в соответствии с его целью и предметом деятельности;
- осуществляет контроль за деятельностью филиалов и представительств Учреждения;
- организует бухгалтерский учет и отчетность;
- принимает решения, издает приказы и документы по оперативным вопросам внутренней деятельности Учреждения.

Директор своим Приказом, по согласованию с Учредителем (Собственником), может временно передать свои полномочия полностью или частично другим должностным лицам.

1.3.2 Коллегиальными органами управления ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» являются:

1. Общее собрание работников ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
2. Педагогический совет ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) состоит из всех работников Учреждения. Работник считается принятым в состав Общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением. Общее собрание собирается не реже 1 раза в год. Решение о созыве Общего собрания принимается Директором Учреждения не позднее, чем за 10 дней до проведения собрания, и оформляется приказом. С приказом о созыве Общего собрания должны быть ознакомлены все работники Учреждения. На первом заседании Общего собрания избирается Председатель Общего собрания, который координирует работу Общего собрания. Председатель избирается на 5 лет из числа работников Учреждения. Решения Общего собрания оформляется протоколом. Председателем Общего собрания избран – директор ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» - Е.А. Воеводская, секретарем – руководитель учебного отдела – О.П. Ропейко.

В случае увольнения работник выбывает из состава Общего собрания. Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствовало более половины работников Учреждения.

Решения Общего собрания работников по вопросам, отнесенным к компетенции Общего собрания работников, принимаются простым большинством голосов работников Учреждения, присутствующих на заседании Общего собрания работников.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством

В 2022 году Общее собрание состоялось 31.08.2022 в соответствии с приказом №28-осн от 21.06.2022 «О созыве общего собрания работников». В ходе проведения собрания, в соответствии с повесткой дня обсуждались вопросы:

1. О рассмотрении и утверждении локальных актов по организации деятельности «ЧОУ ДПО «Институт остеопатии».
2. О рассмотрении и согласовании вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников Учреждения. Педагогический работник считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора. В случае увольнения из Учреждения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета. На заседание Педагогического совета могут быть приглашены представители Учредителя, педагогические работники, специалисты и руководители профильных предприятий, организаций и учреждений. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса. Педагогический совет проводит заседания по необходимости, но не реже одного раза в год.

Руководство Педагогическим советом осуществляет Председатель Педагогического совета, являющийся Директором Учреждения. Секретарь Педагогического совета избирается путем открытого голосования из состава Педагогического совета. Секретарем избран – руководитель учебного отдела – О.П. Ропейко.

Решения по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Учреждения, принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов открытым голосованием. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

Педагогический совет Учреждения собирается по инициативе Директора Учреждения.

Конкретную дату, время созыва и повестку дня Педагогического совета Учреждения определяет Директор Учреждения.

Решение Педагогического совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем заседания.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;
- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;
- внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;
- согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;
- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- согласование разработанных образовательных программ;
- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;

- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;

- решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

В 2022 году организовано и прошло - 4 педагогических совета.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

- о подведении итогов работы, результативность обучения, итоговая аттестация

- о рассмотрении, утверждении программ

- об утверждении локальных актов об организации образовательно-учебной деятельности

- о вопросах взаимодействия с работодателями в разработке образовательных программ, фонда оценочных средств, участие в комиссии итоговой аттестации

1.3.3. Административно-управленческий аппарат ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»:

- Воеводская Екатерина Александровна, директор;

- Трегубова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе;

- Потехина Юлия Павловна, заместитель директора по научно-методической работе;

- Казакова Татьяна Викторовна, главный бухгалтер

Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения, всегда является гласной и открытой.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные характеристики организации образовательного процесса

Одной из важнейших задач развития ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки, повышения квалификации, расширения профессиональных компетенций кадров потребностям рынка труда.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется самостоятельно в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», утв. решением Единственного собственника Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» № 10 от 10.02.2016 г.;

- Лицензией Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. № ЛО35-01271-78/00287463 от 22 октября 2013г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальными актами:

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о проведении самообследования
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о защите персональных данных сотрудников и слушателей
- Положение о профессиональной этике сотрудников
- Положение об официальном сайте организации
- Правила приема, восстановления и отчисления обучающихся
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Положение о библиотечном фонде
- Положение о допуске сотрудников к телекоммуникационным системам, методическим материалам и материально-техническим средствам
- Положение о порядке выдачи документов установленного образца о профессиональном обучении и уровне квалификации, о дополнительном образовании, приобретении, заполнении и хранении соответствующих бланков документов

- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

- Положение о формировании и ведении федеральной информационной системы «федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

- Положение о режиме занятий обучающихся

- Календарными годовыми графиками на конец 2021/2022 учебного года и на начало 2022/2023 учебного года

Локальные акты учреждения размещены на официальном сайте.

Учреждение выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на основе достижения отечественной и мировой педагогической практики, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, выпускает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе.

Образовательный процесс включает в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинары, практические занятия, консультации, самостоятельную работу и иные занятия. Формы обучения освоения дополнительных образовательных программ определяются образовательной программой. В образовательном процессе реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников. При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, библиотечные и Internet-ресурсы.

В Учреждении разрабатываются образовательные программы и учебные планы, которые утверждаются директором Учреждения.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Продолжительность обучения устанавливается в зависимости от уровня и направленности образовательных программ и в соответствии с примерными образовательными программами, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (при наличии таковых).

Режим занятий в Учреждении определяется Уставом, санитарно-гигиеническими нормами, предъявляемыми к образовательному процессу, локальными актами Учреждения. Время и место проведения занятий устанавливаются расписанием, утверждённым директором.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не менее 5 минут.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, при этом объем практической подготовки составляет не менее 65 % от общего объема времени, отведенного на подготовку специалиста, и обеспечивается учебно-методическим сопровождением.

В Учреждении установлены следующие **формы аттестации обучающихся**:

- промежуточная аттестация (по соответствующей части осваиваемой образовательной программы): зачет, экзамены и иные формы;
- итоговая аттестация (по окончании обучения по образовательной программе): зачет, экзамен и иные формы.

Порядок проведения аттестации:

- Регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.
- Аттестация проводится в соответствии с учебными планами образовательных программ.
- Содержание аттестаций и критерии оценок разрабатывается преподавательским составом Учреждения и утверждается директором.

График проведения аттестации и сроки пересдачи устанавливаются приказом Директора.

В Учреждении установлены следующие варианты **оценки знаний** – «зачтено» или «не зачтено», а также «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации, и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При самообследовании установлено, что учебный процесс организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Образовательная деятельность в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» осуществляется на русском языке.

2.2. Организация приема и качественный состав слушателей

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

Зачисление обучающихся в группу производится приказом Директора. Количество слушателей определяется Учреждением.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.

Таблица 2 Состав слушателей в 2022 году представлен

| №п/п | Характеристика контингента | Количество человек |
|------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Врачи | 587 |
| 2 | Средние медработники | 10 |

2.3. Типы и виды образовательных программ

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» проводит подготовку по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для взрослых.

Содержание дополнительных образовательных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Директором, с учетом потребностей лица и/или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением самостоятельно и указанной в соответствующей образовательной программе.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, выдается документ установленного образца – свидетельство.

2.3.1 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.3.1.1. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3.1.2 Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением самостоятельно и указанной в образовательной программе.

2.3.3 Программы дополнительного образования взрослых

Дополнительное образование взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

2.4. Реализуемые образовательные программы

В 2022 году в Учреждении реализованы следующие образовательные программы:

Таблица 3 Сведения о реализованных образовательных программах

| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов |
|--|---|--------------|
| <i>Дополнительные программы повышения квалификации</i> | | |
| 1. | «Остеопатия и стоматология (междисциплинарная работа остеопата, стоматолога и протезиста)» | 36 часов |
| 2. | «Остеопатия и традиционная китайская медицина. Главные принципы диагностики, методология лечения» | 144 часа |
| 3. | «Остеопатия и традиционная китайская медицина. Стоматология. Педиатрия. Аурикулотерапия» | 72 часа |
| 4. | «Психовисцеросоматика в остеопатии. Модели психики. Инструменты» | 36 часов |
| 5. | «Медицинский массаж» | 144 часа |
| 6. | «Применение техник перепрограммирования двигательного стереотипа у пациентов с выраженным нейродинамическим компонентом соматической дисфункции» | 36 часов |
| 7. | «Общие принципы мануальной медицины. Введение в методологию диагностики и коррекции функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата» | 288 часов |
| 8. | «Высокоскоростные низкоамплитудные техники как техники восстановления жидкостного, биомеханического и нейронального единства тела» | 36 часов |
| 9. | «Практическая остеопатия в педиатрии» | 36 часов |
| 10. | «Современная остеопатическая методология диагностики и лечения. Научная, педагогическая и практическая модель» | 24 часа |
| 11. | «Периферическая нервная система: анатомия, физиология, подходы к диагностике и коррекции соматических дисфункций» | 36 часов |
| 12. | «Остеопатия» | 144 часа |
| 13. | «Возможности остеопатии в реабилитации младенцев с перинатальными повреждениями нервной системы» | 36 часов |
| 14. | «Функциональные нарушения суставов, мягких тканей и туннельные нейропатии периферических нервов региона шеи и верхней конечности. Принципы диагностики и коррекции» | 36 часов |
| 15. | «Жизненные силы ребенка и остеопатия в коррекции различных нарушений здоровья у детей раннего возраста» | 36 часов |

| | | |
|--|---|-----------|
| 16. | «Методика преподавания остеопатии с использованием информационных технологий» | 36 часов |
| 17. | «Взаимосвязь формирования детской позуры, черепно-лицевого развития и речи. Развитие двигательной и речевой моторики» | 36 часов |
| <i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</i> | | |
| 1. | «Остеопатия» | 3504 часа |
| 2. | «Медицинский массаж» | 288 часов |

В 2022 году в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» реализовывались 19 программ.

Из них:

- программ повышения квалификации (ПК) – 17 программ;
- программ профессиональной переподготовки (ПП) – 2 программы;

Из числа реализованных программ были разработаны в 2022 году - 4 программы повышения квалификации и впервые были реализованы программы повышения квалификации, разработанные в 2021 году – 6 программ.

За два года 2021 и 2022 появилась тенденция на уменьшение количества реализованных образовательных программ. (см. таблицу 4)

Таблица 4 Анализ количества реализованных программ 2020-2022 г.г.

| № п/п | Вид образовательных программ | Период, год | | | | | |
|--------------|---------------------------------|-------------|----|-----------|----|-----------|----|
| | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Повышения квалификации | 30 | 91 | 23 | 92 | 17 | 89 |
| 2 | Профессиональная переподготовка | 3 | 9 | 2 | 8 | 2 | 11 |
| ИТОГО | | 33 | | 25 | | 19 | |

В 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам -597 человек. Из них повысили квалификацию - 559 человек, прошли профессиональную переподготовку - 38 человека.

Приоритетным направлением Учреждения является подготовка врачей-osteопатов.

С 2018 года реализуется подготовка по программе профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» продолжительностью 3 504 часа, в соответствии с приказом от 28.09.2018 № 655н Министерство здравоохранения.

Таблица 5 Распределение выпускников по уровню программ

| № п/п | Распределение программ | Период, год | | | | | |
|-----------|--|-------------|----|------------|----|------------|----|
| | | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | программы повышение квалификации | | | | | | |
| 1.1 | менее 100 часов | 380 | 62 | 565 | 81 | 440 | 79 |
| 1.1.1 | в т.ч. за счет собственных средств | 8 | 2 | 46 | 8 | 128 | 29 |
| 1.2 | более 100 часов | 236 | 38 | 132 | 19 | 119 | 21 |
| | ИТОГО | 616 | | 697 | | 559 | |
| 2. | программы профессиональной переподготовки | | | | | | |
| 2.1 | менее 300 часов | 35 | 26 | 19 | 23 | 6 | 16 |
| 2.2 | более 300 часов | 99 | 74 | 64 | 77 | 32 | 86 |
| | ИТОГО | 134 | | 83 | | 38 | |

Ежегодно ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» проводит краткосрочные программы повышения квалификации для преподавателей и ведущих специалистов отрасли за счет собственных средств.

В 2022 году были разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации:

- Методика преподавания остеопатии с использованием информационных технологий (36 час.).

- Современная остеопатическая методология диагностики и лечения. Научная, педагогическая и практическая модель (24 час.).

На конец 2022 года продолжают обучение 250 человек.

Из них:

- по программам повышения квалификации (более 100 час.) 76 чел.

- по программе профессиональной переподготовки «Остеопатия» 174 чел.

С 2020 года состоялись выпуски слушателей (195 чел., в т.ч. в 2022 году 32 чел.), прошедших обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» со сроком освоения 3504 академических часа.

Данная программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» является приоритетной в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», она концентрирует и отражает принципы и методы работы с потребителями образовательных услуг в сфере ДПО, ориентированность на развитие, расширение и совершенствование профессиональной компетентности врачей.

Востребованность данной программы профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» обеспечивается следующими параметрами:

- повышение роли работодателей в подготовке и реализации программы – обеспечено их участие в разработке и актуализации программы, ее согласовании и реализации, а также в процедуре итоговой аттестации.

- компетентностный подход, формирование компетенций как результата реализации программы, который пришел на смену прежнему подходу к оценке результативности с точки зрения получения новых профессиональных знаний.

- использование современных методов и технологий обучения, в том числе использование элементов электронного обучения и информационно-коммуникационных технологий

- междисциплинарный синтез различных систем знания и их использование для обеспечения будущей профессиональной деятельности слушателей.

2.5. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества дополнительного образования в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» ведется на разных уровнях:

- федеральном (ПК-1, П-4, П-5 (м), ФРДО и др),

- локальном (мониторинг в самом Учреждении).

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных.

Оценка качества дополнительного образования в Учреждении осуществляется на основании Положения «О внутренней системе мониторинге качества обучения по дополнительным профессиональным программам».

Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты реализации отдельных образовательных программ и комплексного анализа эффективности деятельности Учреждения регулярно обсуждаются на Педагогическом совете.

В соответствии с Положением проводится оценка качества обучения, для этой цели проводится мониторинг следующих критериям:

Таблица 6 Оценка качества обучения

| № п/п | Критерий мониторинга | Оценка критерия | | | |
|---|---|--|-------------|---|-------------|
| Планирование и организация процесса обучения | | | | | |
| 1. | Анализ и определение потребности в обучении | Проведение информационно-ознакомительных семинаров в регионах – 5 (в отчетном периоде) | | | |
| 2. | Реализация процесса обучения | Привлечение ведущих специалистов медицинской отрасли для ведения занятия в соответствии с расписанием – 23 человека | | | |
| 3. | Контроль организации процесса обучения и анализ результатов, в том числе с привлечением работодателей | Программы повышения квалификации | | Программы профессиональной переподготовки | |
| | | зачислено | выпустилось | зачислено | выпустилось |
| | | 569 чел. | 559 чел. | 58 чел. | 38 чел. |
| 4. | Оценка удовлетворённости работодателей | Совещание с работодателями – 1-2 раза в год Анкетирование работодателей – 1 раз в год | | | |
| 5. | Оценка удовлетворенности потребителей | Анкетирование слушателей по программам профессиональной переподготовки – 1 раз в год По программам повышения квалификации – опрос по окончанию обучения | | | |
| 6. | Подготовка образовательных программ, с привлечением работодателей | Программа профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» | | | |
| Методическое сопровождение | | | | | |
| 1. | Наличие учебно-методической литературы | Обеспечение учебниками, учебными пособиями составляет 0,3 % | | | |
| 2. | Разработка планов занятий и оценка их проведения | Учебно-методические пособия для преподавателей – 100 % | | | |
| 3. | Использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий | Информационная система платформа GetCourse Разработанные видео лекции, электронные презентации, проведение занятий в форме вебинаров | | | |
| 4. | Обмен опытом | Взаимное посещение На Педагогических советах обсуждение вопросов методологии ведения занятий, знакомство с передовыми педагогическими технологиями и опытом | | | |

| Материально-техническое обеспечение процесса обучения | | |
|--|---|---|
| 1. | Создание системы электронной поддержки образовательного процесса | Информационная система платформа GetCourse, зарегистрировано 455 пользователей |
| 2. | Наличие баз практической подготовки обучающихся | Заключено 6 договоров |
| 3. | Формирование учебно-материальной базы (УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию | По всем реализуемым образовательным программам Учреждение располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями, обеспечивающими проведение всех видов занятий и практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами |
| Профессиональная компетенция педагогов | | |
| 1. | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах | 100 % - 28 человек |
| 2. | Количество педагогов, имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год | 46,4 % - 13 человек |

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса и в результате анализа контроля занятий и анкет обучаемых.

Организатором и руководителем процесса обучения является заместитель директора по учебной работе. Его права и ответственность определены в должностных обязанностях.

Педагогический контроль в Учреждении осуществляется директором, заместителем директора по учебной работе.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами, графиками, утверждаемыми директором. Лица, контролирующие учебные занятия, имеют право входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

Ежегодно в рамках комплексной оценки качества реализации программ проводится мониторинг удовлетворенности процессом обучения в виде опроса выпускников по программе дополнительного профессионального образования профессиональная переподготовка по специальности «Остеопатия» после завершения итоговой аттестации.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности профессиональной подготовки и доводятся до администрации, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Выпускники программы профессиональной переподготовки для получения допуска к профессиональной деятельности с января 2020 года должны проходить процедуру первичной специализированной аккредитации. 100% выпускников ЧОУ

ДПО «Институт остеопатии», подавших заявление на аккредитацию, успешно ее прошли.

2.6. Система контроля успеваемости

Качество реализации программы, результативности обучения определяется уровнем усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. В ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» каждая реализуемая программа предполагает наличие педагогического мониторинга, который позволяет оценить уровень знаний и умений обучающихся в начале (при необходимости), по ходу и конце освоения программы.

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность контроля обучающихся определяется в соответствии с Уставом, локальными актами, приказами Учреждения. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Контроль может проводиться в следующей форме:

- устный\письменный опрос,
- тестирование,

Промежуточный контроль обучающихся проводится по итогам освоения отдельного модуля\дисциплины с целью повышения ответственности преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса. Может проводиться в форме промежуточной аттестации.

Достигнутые обучающимися результаты в виде оценок заносятся в ведомость учебной группы.

Итоговый контроль проводится с целью выявления степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения. Осуществляется в форме итоговой аттестации. Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится по окончании обучения и может иметь форму зачета (устного\письменного опроса, тестирования), экзамена (тестирования, собеседования, проверки практических навыков)

Результаты итогового контроля фиксируются в протоколе итоговой аттестации, который является одним из отчетных документов.

Результаты контроля должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всей программы обучения.

Параметры (критерии) подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на собраниях педагогического коллектива (Педагогического совета).

Таблица 7 Показатели качественно-количественного освоения дополнительных программ за 2022г

| Программы повышения квалификации | |
|--|-----------------------|
| Программы более 100 ч | |
| Количество человек – 119 чел. | |
| Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| % качества ¹ – 94,1 % | % качества – 94,9% |
| % успеваемости – 100% | % успеваемости – 100% |
| Средний балл – 4,6 | Средний балл – 4,6 |
| Программы менее 100 ч | |
| Итоговая аттестация | |
| Количество человек – 440 чел. | |
| % качества – 100% | |
| % успеваемости – 100% | |
| Средний балл - зачтено | |
| Программы профессиональной переподготовки | |
| Остеопатия | |
| Количество человек – 32 чел. | |
| Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| % качества – 92,7% | % качества – 100% |
| % успеваемости – 100% | % успеваемости – 100% |
| Средний балл – 4,3 | Средний балл – 4,5 |
| Массаж | |
| Количество человек – 6 чел. | |
| Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| % качества – 100% | % качества – 100% |
| % успеваемости – 100% | % успеваемости – 100% |
| Средний балл – зачтено | Средний балл – 5 |

¹ % качества – соотношение числа лиц, получивших «4» и «5» к общему числу лиц, прошедших аттестацию

РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По реализуемым образовательным программам разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы обновляются и совершенствуются.

Методическая разработка содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- применение учебно-наглядных пособий;
- порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучающихся.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Методическая работа в Учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных предметов и других документов организации и планирования учебного процесса;
- обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными формами методической работы являются:

- собрания педагогического коллектива;
- взаимные посещения занятий;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике, инноваций в сфере образования, изменений законодательства РФ.

- повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения обучающихся.

Реализуемые дополнительные программы обеспечены необходимыми печатными, электронными и информационными ресурсами.

Таблица 8 Информационно-электронные ресурсы

| Наименование показателей | Количество |
|---|------------|
| Библиотечный фонд, экз. | 645 |
| - в том числе учебники, экз. | 120 |
| - учебно-методическая литература, экз. | 524 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеке, чел. | 224 |
| - из них обучающиеся Учреждения, чел. | 203 |
| Число посещений, чел. | 215 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | 1 |
| Оснащенность персональными компьютерами | 1 |

В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса проводятся собрания педагогического коллектива. На собраниях педагогического коллектива рассматриваются современные подходы к организации, планированию и ведению процесса обучения, обсуждаются итоги учебной и методической работы, результаты контроля и итоговой аттестации и уровня подготовки обучающихся.

Таблица 9 Учебно-методическая работа

| №п/п | Вид учебно-методической работы | Показатель |
|------|---|---|
| 1. | Презентации лекций и занятий в РР-формате | 85,4 % обеспеченности |
| 2. | Методические разработки тем | 93,5 % обеспеченности |
| 3. | Взаимные посещения занятий | Журнал взаимопосещений – не менее 1 посещения в год |
| 4. | Оценка результатов итоговой аттестации на Педагогическом совете | по каждой реализованной программе |

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научной работы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Планирование и организация научной работы в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» осуществляется заместителем директора по научной работе

Основным вектором научно-исследовательской деятельности Учреждения является углубленное изучение остеопатического воздействия на организм человека и формирование базы научных данных, необходимой для осознания границ метода, его возможностей и противопоказаний, а также понимания физиологических механизмов лечебного эффекта.

Для реализации поставленных задач в Учреждении имеется современное оборудование, на котором проводятся исследования:

- на стабилметрической платформе определяются воздействия остеопатии на постуральную систему организма и на функцию равновесия, в частности проведены исследования воздействия различных техник на постуральный баланс, а также влияние совместного ортодонтического и остеопатического лечения,

- с помощью разнообразных угломеров (для всех отделов позвоночника, суставов конечностей) изучается влияние остеопатических техник на подвижность суставов тела,

- с помощью динамометров исследуется влияние остеопатической коррекции соматических дисфункций разнообразных регионов тела на силу кистей рук.

В рамках научной деятельности ведется работа по статистической обработке полученных результатов исследований, а также сбор и накопление научных данных в изучаемой области.

Результаты исследований публикуются в Российском остеопатическом журнале и других российских и иностранных научных медицинских журналах (Таблица 10).

Таблица 10 Публикационная активность сотрудников ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

| Перечень публикаций в различных источниках | Количество публикаций |
|--|-----------------------|
| Количество статей в российский журналах | 24 |
| Количество статей в иностранных журналах | 1 |
| Другие публикации (учебники, учебно-методические пособия, монографии) с участием научно-педагогических кадров Учреждения | 1 |

4.2. Подготовка научно-педагогических кадров

Благодаря научно-исследовательской работе в Учреждении достигается не только выполнение академических задач, но и выявляется интерес отдельных слушателей к более глубокому изучению как научной методологии в целом, так и отдельных направлений остеопатии в частности. Таким образом, некоторые слушатели после окончания обучения решают остаться в Учреждении для продолжения научной либо преподавательской деятельности.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Обеспечение учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями

Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды, в том числе, создания условий для использования ИКТ в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно-аппаратный комплекс и узел выхода в глобальные компьютерные сети (Интернет). Договор на поставку интернет-услуг заключен с АО «Северен-Телеком» №47-16 от 29.02.2016 г.

Таблица 11 Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием

| Наименование показателей | Всего | в том числе, используемых в учебных целях | |
|--|-------|---|--|
| | | Всего | из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 27 | 12 | 9 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 10 | 8 | 7 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 10 | | |
| имеющих доступ к Интернету | 27 | 12 | 9 |
| Поступившие в отчетном году | | | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 1 | | |
| Мультимедийные проекторы | 4 | | |
| Принтеры | 3 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 12 | | |

Таблица 12 Характеристика технических показателей доступа к Интернет

| Наименование показателя | Скорость |
|---|-------------------|
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 2.0-29.9 Мбит/сек |
| в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | 2.0-29.9 Мбит/сек |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | 2.0-29.9 Мбит/сек |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.) | 2.0-29.9 Мбит/сек |

Связующим элементом электронно-информационной образовательной системы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» является официальный сайт и информационная система платформа GetCourse, с личными кабинетами пользователей, которые обеспечивают возможность реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий. Работа на платформе GetCourse осуществляется на основании лицензионного договора оферты от 12.12 2019 №1, доступного по ссылке: <https://getcourse.ru/oferta>. Его акцептирование происходит в момент регистрации, дополнительное подписание договора не требуется. Информационная система платформа GetCourse позволяет реализовать принцип индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности. По факту на платформе зарегистрировано 427 человек

Таблица 13 Распределение пользователей платформы GetCourse

| № п/п | Категория слушателей по образовательной программе | Кол-во человек |
|-------|---|----------------|
| 1. | Программы профессиональной переподготовки | 215 |
| 2. | Программы повышения квалификации | 212 |

Информационная система платформа GetCourse обеспечивает доступ к размещенным материалам и выход на электронные внешние образовательные ресурсы. На платформе проводится тестирование и организовано анкетирование слушателей.

Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя. Медиатека насчитывает 69 наименования по предметным областям образовательных программ (таблица 14)

Таблица 14 Распределение материалов платформы GetCourse

| № п/п | Наименование источника/материала | Кол-во размещенного материала |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Видео лекций по тематике разделов программ | 25 |
| 2. | Электронных презентаций | 20 |
| 3. | Записи он-лайн занятий | 7 |
| 4. | Электронные учебные материалы (тесты) | 8 |
| 5. | Записи вебинаров | 9 |

Информационная открытость организации обеспечивается через веб-сайт, на котором размещена информация о реализуемых образовательных программах, о персональном составе педагогических работников, а также об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (таблица 15)

Таблица 14 Информационная открытость учреждения

| Наименование | Описание | Гиперссылка |
|---|---|---|
| Веб-сайт в Интернете: | Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», обеспечивается со страницы официального сайта | http://chou.osteopathie.ru |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации | | |
| Аннотация Учебные планы Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | Реализуемые программы | http://chou.osteopathie.ru/obrazovanie.html |

Адрес электронной почты: direktor@iospb.ru

5.2. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность

Помещения Учреждения составляют 389 кв. м. Площадь учебных аудиторий – 312 кв. м., площадь административных и вспомогательных помещений – 77 кв. м.

Для обеспечения образовательной деятельности аудиторным фондом заключены договора на использование помещений с рядом организаций.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 55673,4 тыс. руб.

Таблица 15 Материально-техническое обеспечение

| № п/п | Наименование материально-технического объекта | Кол-во штук |
|--------------------------|--|----------------|
| Наглядные пособия | | |
| 1 | Кость височная левая | 5 шт |
| 2 | Кость лобная | 5 шт |
| 3 | Кость теменная левая | 5 шт |
| 4 | Кость затылочная | 1 шт |
| 5 | Кость скуловая правая | 5 шт |
| 6 | Кость клиновидная | 3 шт |
| 7 | Кость решетчатая | 5 шт |
| 8 | Челюсть верхняя левая | 5 шт |
| 9 | Челюсть верхняя правая | 5 шт |
| 10 | Челюсть нижняя | 5 шт |
| 11 | Позвонки (набор из 7 штук) | 5 шт |
| 12 | Скелет человека смонтированный | 4 шт |
| 13 | Череп человека смонтированный | 5 шт |
| 14 | Классическая модель человека | 1 шт |
| 15 | Модель уха из 4-х частей | 1 шт |
| 16 | Модель таза во время беременности из 2-х частей | 1 шт |
| 17 | Анатомическая модель (череп на магнитах) | 7 шт |
| 18 | Классическая модель человека из 27 частей В235 | 1 шт |
| 19 | Модель черепа взрослого А014 | 25 шт |
| 20 | Манекен-тренажер Володя | 1 шт |
| 21 | Анатомическая модель скелета человека 170 см | 1 шт |

| | | |
|---|--|-------|
| 22 | Модель черепа человека 3 части | 11 шт |
| 23 | Набор "Череп" - анатомическая модель версия, 22 части | 2 шт |
| 24 | Модель позвоночника с костями таза (на штативе) YAL037 | 2 шт |
| 25 | Модель скелета человека (со стойкой) L001 | 2 шт |
| Измерительные приборы и оборудование | | |
| 1 | Динамометр кистевой 3-25 | 1 шт |
| 2 | Динамометр кистевой 10-100 | 1 шт |
| 3 | Динамометр кистевой 10-140 | 1 шт |
| 4 | Стабилотренажер ST-150 | 1 шт |
| 5 | Угломер ортопедический большой 370 мм | 3 шт |
| 6 | Комплект измерительных приборов | 3 шт |
| Оборудование для учебного процесса | | |
| 1 | Массажные столы | 9 шт |
| 2 | Массажный стол JF-AY01 (2-х секционный) | 13 шт |
| 3 | Стенд "Институт остеопатии" | 1 шт |
| 4 | Стенд магнитный | 5 шт |
| 5 | Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG | 1 шт |
| 6 | Проектор DVPM BenQ MS504 | 1 шт |
| 7 | Доска магнитная Brauberg | 1 шт |
| 8 | Массажный стол "Косметик Лайт" | 14 шт |
| 9 | Доска магнитно-маркерная | 2 шт |
| 10 | Стенд информационный, 8 отделений | 1 шт |
| 11 | Информационный стенд | 3 шт |
| 12 | Фотоплакат | 4 шт |
| 13 | Массажный стол Профи 1.1 | 1 шт |
| 14 | Массажный стол Руфина 180 люкс | 20 шт |
| 15 | Громкоговоритель | 2 шт |
| 16 | Ретранслятор Panasonic | 1 шт |
| 17 | Экран на штативе Lumien Eco View | 1 шт |
| 18 | Проектор ACER X118H | 1 шт |
| 19 | Валик полуовальный | 63 шт |
| 20 | Презентер LOGITECH R400 | 2 шт |
| 21 | Проектор ACER X138 | 2 шт |
| 22 | Стол массажный переносной на алюминиевой раме | 6 шт |
| 23 | Стол массажный складной деревянный Med-Mos | 12 шт |
| Вычислительная и оргтехника, комплектующие | | |
| 1 | Ноутбук Acer Aspire ES1-131-C77V | 1 шт |
| 2 | Ноутбук HP Intel Pentium 3825U | 1 шт |
| 3 | Ультрабук ACER Aspire V3-331-P4PT | 1 шт |
| 4 | МФУ SAMSUNG SL-M2070FW | 2 шт |
| 5 | Ноутбук ASUS X540LJ-XX569D | 1 шт |
| 6 | Ноутбук DELL Inspiron 3552, Intel Pentium №3710 | 2 шт |
| 7 | МФУ HP OfficeJet Pro 6960 | 1 шт |
| 8 | Ноутбук DELL Vostro 3565 | 1 шт |
| 9 | Ноутбук Lenovo V110-151SK | 2 шт |
| 10 | Внешний жесткий диск TRANSCEND | 1 шт |
| 11 | Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-25IKB | 1 шт |
| 12 | Ноутбук ASUS VivoBook D712DA-AU116T, 17.3 | 2 шт |
| 13 | Экран мобильный Digis | 1 шт |
| 14 | Ноутбук HP 15-dw1207ur | 2 шт |

| Мебель, оборудование для аудиторий | | |
|---|---|-------|
| 1 | Столик проекционный | 1 шт |
| 2 | Стол для проектора Cactus CS-VM-PT01 | 1 шт |
| 3 | Кресло VT_EChair-304 NC | 12 шт |
| 4 | Стол письменный 1400 | 2 шт |
| 5 | Метал. Мебель стеллаж | 1 шт |
| 6 | Метал. Мебель шкаф архивный | 5 шт |
| 7 | Метал.мебель стеллаж для воды | 2 шт |
| 8 | Кулер | 2 шт |
| 9 | Стул FA_EChair Rio (ИЗО) черный | 10 шт |
| 10 | Стул FA_EChair Rio (ИЗО) черный | 9 шт |
| 11 | Стул FA_EChair Rio (ИЗО) серый | 2 шт |
| 12 | Стул FA_EChair Rio (ИЗО) черный | 19 шт |
| 13 | Обогреватель инфракрасный Polaris | 2 шт |
| Медицинские приборы | | |
| 1 | Рециркулятор бактерицидный ПАРАЦЕЛЬС | 1 шт |
| 2 | Рециркулятор бактерицидный МЕГИ Р | 1 шт |
| 3 | Термометр медицинский цифровой бесконтактный | 3 шт |
| 4 | Рециркулятор Leelvis Antivirus Air | 1 шт |
| 5 | Облучатель рециркулятор МЕГИДЕЗ с лампами 2x30 Вт настенный МСК-911 | 1 шт |

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Административно-управленческий персонал Учреждения – 9 человек, учебно-вспомогательный персонал – 4 человек, научные работники – 3 человека.

Комплектование штата сотрудников осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники).

Для проведения образовательной деятельности привлечено 28 преподавателей, из них 7 человек имеют ученую степень: 3 доктора медицинских наук и 4 кандидатов медицинских наук.

Таблица 16 Преподавательский состав (на 31.12.2022 г.)

| | |
|--|------|
| Всего занято преподавателей, чел. | 28 |
| Из них: | |
| штатные преподаватели/ иные приглашенные преподаватели | 28 |
| количество преподавателей, повысивших квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин (% от подлежащих) | 100% |
| количество преподавателей, повысивших квалификацию по педагогике и методике преподавания (% от подлежащих) | 100% |
| количество преподавателей, имеющих научные публикации (%) | 46% |

Средний возраст преподавателей составляет 48,9 лет, старше 70 лет работает 1 преподаватель.

Среди педагогических работников есть Главный внештатный специалист по остеопатии Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, руководители ряда специализированных медицинских центров и клиник, ассоциаций.

Для обеспечения качества процесса обучения и включения в программы современных достижений науки и практики в реализации процесса обучения участвуют работодатели. Также работодатели участвуют в разработке образовательных программ и проведении итоговой аттестации.

В ЧОУ ДПО «Институт остеопатия» уделяется большое внимание повышению квалификации педагогических работников, при этом используются все виды и формы повышения квалификации.

Особого внимания требует увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями.

РАЗДЕЛ 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основным направлением в оценке востребованности выпускников ЧОУ ДПО «Институт остеопатия», являлась оценка по нескольким показателям, а также оценка подготовленности выпускников по результатам обработки анкет работодателей по приоритетной образовательной программе по специальности «Остеопатия»:

Таблица 17 Критерии востребованности выпускников

| № п/п | Критерий | Количественный показатель чел / |
|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Заявки на обучение | 72 |
| 2 | Договоры на обучение с юридическими лицами | 27 |
| 3 | Заявки на трудоустройство | 25 |

Заявки на выпускников поступают из различных медицинских организаций государственной и частной форм собственности, но в полной мере их удовлетворить не представляется возможным, так как бюджетных мест на обучение не выделяется, большинство обучающихся к концу обучения уже трудоустроены.

Некоторые медицинские организации, заинтересованные в получении специалистов, заключают договора на подготовку специалистов и оплачивают полностью или частично их обучение.

В 2022 году по договорам с организациями обучение проходили 28 человек (4,6%).

ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», подлежащие самообследованию

Таблица 18. Образовательная деятельность. Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», подлежащие самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|---|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 559/93,6% |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 38/6,4% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | - |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | 19 единиц |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | 17 единиц |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | 2 единиц |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | 4 единиц |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | 4 единиц |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | - |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 7/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 28/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | аттестация НПР на категории не проводится |

| | | |
|--------|--|---|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.10.1 | Высшая | - |
| 1.10.2 | Первая | - |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | 48 лет |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | Госзадания по реализации программ ДПО нет |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 3,1 единиц |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 3,4 единиц |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | - |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | 15,7 единиц |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | 103 единиц |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | 423 тыс. руб. |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | 15 тыс. руб. |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | - |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | 100% |
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период | 1 единиц |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | 1 единиц |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | - |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 1 человек/3,6% |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | - |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 3 | Финансово-экономическая деятельность | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 55673,4 тыс. руб. |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | 1988,3 тыс. руб. |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | 1988,3 тыс. руб. |
| 4 | Инфраструктура | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | 312 кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | - |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | - |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | 166,4 кв. м. |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 15 единиц |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | - |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | - |

Выводы

Рассмотрев и обсудив Отчёт о самообследовании, администрация и педагогический коллектив ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» пришёл к выводу о том, что деятельность осуществляется в соответствии с лицензией по заявленным образовательным программам и отражает кадровую потребность регионов.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям данного типа; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию заявленных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

В ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» проводится работа по совершенствованию образовательной, производственно-хозяйственной деятельности, повышению качества учебного процесса осуществляется качественным преподавательским составом.

Социальная сфера поддерживается на уровне, соответствующем государственным лицензионным нормам, материально-техническая база обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, востребованных на рынке труда, на современном уровне.

Кадровое, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Структура подготовки специалистов в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» соответствует имеющейся лицензии и профессиональные образовательные программы, учебно-методическая документация, сопровождающая учебный процесс, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям

Количество компьютеров, укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует лицензионным требованиям.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава продолжить организацию повышения квалификации преподавателей;
- продолжить актуализировать, содержание и качество образовательных программ;
- для повышения эффективности образовательной деятельности продолжать применять анкетирование выпускников;
- проводит мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные знания и умения, необходимые для практической деятельности врачей-osteопатов;
- расширить количество и направленность образовательных программ;
- разработать меры по сохранению контингента слушателей и привлечению новых обучающихся;
- для привлечения обучающихся увеличить количество информационно-ознакомительных семинаров;
- развитие системы обучения с применением дистанционных образовательных технологий с целью реализации краткосрочных образовательных программ повышения квалификации;
- создание механизмов для получения устойчивой прибыли;
-

Результаты SWOT-анализа деятельности ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Сильные стороны

1. Профессионально-общественная аккредитация по программе Остеопатия
2. Институт остеопатии является крупнейшей остеопатической школой в России
3. Накопленный опыт и ресурсы
4. Квалифицированный кадровый состав, подготовка собственных кадров
5. Тесная взаимосвязь с профессиональной ассоциацией Подготовка собственных кадров
6. Связь с работодателями, их участие в образовательном процессе
7. Актуальность получаемой специальности

Благоприятные возможности

1. Имидж дополнительного профессионального образования в системе образования и получения новых специальностей
2. Востребованность специальности
3. Возможность коммерческого приема и гибкого взаимодействия с потребителями образовательных услуг
4. Востребованность ряда НИР
5. Междисциплинарное взаимодействие

Слабые стороны

1. Снижение финансовых показателей
2. Зависимость от стабильности экономики и возможностей потребителя
3. Выпадение из законодательного поля длительных дополнительных образовательных программ
4. Отсутствие целевой аудитории в доступных соцсетях

Угрозы

1. Конкуренция со стороны ОУ высшего образования
2. Нестабильность в экономических и политических сферах
3. Ужесточение требований к образовательным учреждениям со стороны органов исполнительной власти
4. Снижение количества обучающихся и увеличение отчислений

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ СИЛЬНЫХ СТОРОН

| | |
|--------------|---|
| Сила: | Квалифицированный кадровый состав |
| Возможность | Возможность коммерческого приема |
| Мероприятия: | Провести ряд мероприятий для увеличения коммерческого приема на востребованные программы дополнительного профессионального образования: программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, выделив приоритетным обучение по программе ИП по специальности «Остеопатия» |
| Сила: | Квалифицированный кадровый состав Ведение научной работы |

| | |
|--------------|---|
| Возможность | Востребованность ряда НИР Востребованность специальности Междисциплинарное взаимодействие Тесная связь с профессиональной ассоциацией |
| Мероприятия: | Создание образовательных программ для различных специалистов, заинтересованных в междисциплинарном взаимодействии Разработка большего количества разнообразных программ ПК и образовательных мероприятий для расширения контингента слушателей |

НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ УГРОЗ С ПОМОЩЬЮ СИЛЬНЫХ СТОРОН

| | |
|-------------|---|
| Сила | Квалифицированный кадровый состав. Финансовая самостоятельность. Гибкость системы управления Наличие накопленного ресурсного потенциала |
| Угроза | Снижение количества обучающихся и увеличение отчислений |
| Мероприятие | Увеличить объем образовательных услуг по дополнительным программам (переподготовка, повышение квалификации) Разработка мер по сохранению контингента обучающихся |
| Сила | Наличие накопленного ресурсного потенциала |
| Угроза | Конкуренция со стороны ОУ высшего образования |
| Мероприятие | Самообследование, внутренний мониторинг качества образования, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ |

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛАБЫХ СТОРОН

| | |
|-------------|--|
| Сила | Имидж ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» - ИО является крупнейшей остеопатической школой в России |
| Угроза | Зависимость от стабильности экономики и возможностей потребителя |
| Мероприятие | Расширение контингента обучающихся, поиск новых регионов «образовательного рынка» |

СНИЖЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СОЧЕТАНИЯ СЛАБЫХ СТОРОН

| | |
|-------------|---|
| Воздействие | Зависимость от стабильности экономики и возможностей потребителя |
| Угроза | Нестабильность в экономических и политических сферах |
| Мероприятие | Применение гибкого графика оплат обучения Увеличить объем дополнительных услуг |