

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
Протокол № 01/26 от 16.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Частного образовательного
учреждения
дополнительного
профессионального образования
«Институт остеопатии»



Е.А. Воеводская

Приказ № 14–осн от 16.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт остеопатии»
за 2025 год**

Санкт-Петербург 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ...	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	5
1.2. Миссия, стратегические цели и задачи ЧОУ ДПО «Институт остеопатии».....	8
1.3. Система управления и структура ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» ...	9
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Основные характеристики организации образовательного процесса	16
2.2. Организация приема и качественный состав слушателей.....	19
2.3. Типы и виды образовательных программ	19
2.4. Реализуемые образовательные программы	21
2.5. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся	23
2.6. Система контроля	26
РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28
РАЗДЕЛ 4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
4.1 Основные направления научной работы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»	30
4.2 Подготовка научно-педагогических кадров	31
РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32
5.1. Обеспечение учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями	32
5.2. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность	34
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
РАЗДЕЛ 7 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	38
ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ВЫВОДЫ	39

ВВЕДЕНИЕ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» ведет подготовку по программам дополнительного образования (лицензия на осуществление образовательной деятельности ЛО35-01271-78/00287463 от 22.10.2013г.).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального учреждения «Институт остеопатии» проводилось в соответствии со следующими документами:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, п.3, ч.2, ст. 29, (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

Самообследование проводилось комиссией (*приказ № 11-осн от 17.03.2026г.*) в составе:

№ п\п	Функция в процедуре самообследования/ Фамилия имя отчество	Должность	Круг вопросов
1.	Председатель:		
1.1.	Воеводская Е.А.	директор	Планирование и подготовка работ по самообследованию. Система управления ЧОУ ДПО «Институт остеопатии». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Рассмотрение полученных результатов и формирование отчета
2.	Члены комиссии:		
2.1.	Трегубова Е.С.	д.м.н, Заместитель директора по учебной работе	Содержание и качество подготовки обучающихся слушателей. Организация учебного процесса. Анализ основных показателей деятельности. Кадровое обеспечение. Востребованность выпускников.
2.2.	Пухова М.А.	Заместитель руководителя учебного отдела	Обеспечение, использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе с элементами дистанционных

			образовательных технологий. Организация учебно-методической деятельности и учебно-методического обеспечения
2.3.	Потехина Ю.П.	д.м.н, профессор, Заместитель директора по научно- методической работе	Материально- техническая база. Библиотечно–информационное обеспечение и информатизация образовательной среды

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет). В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии», именуемое в дальнейшем «Образовательное учреждение», является некоммерческой организацией - частной образовательной организацией, созданной в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации.

Организационно-правовая форма Образовательного учреждения - учреждение, вид - частное учреждение.

Тип образовательной организации - образовательная организация дополнительного профессионального образования.

Полное наименование Образовательного учреждения - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии».

Сокращенное наименование – ЧОУ ДПО «Институт остеопатии».

Учредитель и Собственник Образовательного учреждения: Воеводская Екатерина Александровна.

Образовательное учреждение имеет обособленное имущество на праве оперативного управления и собственности, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, счета в банках на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Образовательное учреждение может создавать филиалы и открывать представительства на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, которые вносятся в ЕГРЮЛ.

Образовательное учреждение может создавать структурные подразделения (кафедры, центры, лаборатории и другие подразделения) в порядке установленным законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Срок деятельности Образовательного учреждения не ограничен.

Государство и его органы не отвечают по обязательствам Образовательного учреждения. Образовательное учреждение не отвечает по обязательствам собственника, государства и его органов. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При недостаточности у Образовательного учреждения указанных средств субсидиарную ответственность по его обязательствам несёт собственник в порядке, определяемом законом.

Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Целью деятельности Образовательного учреждения являются:

1. Организация и осуществление образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки)

2. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности:

- дополнительные общеобразовательные программы для взрослых – дополнительные общеразвивающие программы

- основные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры

Видами деятельности Образовательного учреждения являются:

- реализация образовательных программ;

- организация и проведение учебно-методических, прикладных, методических и исследовательских работ, в рамках образовательных программ, реализуемых Учреждением;

- прием квалификационных экзаменов по заявкам предприятий и организаций в соответствии с тематикой Учреждения;

- преподавание специальных циклов и курсов дисциплин в рамках тематики Учреждения;

- консультирование (индивидуальное и групповое) по тематике Образовательного учреждения;

- осуществление в установленном порядке полиграфической и издательской деятельности, издание учебно-методической документации и учебных пособий по тематике Образовательного учреждения;

- проведение факультативов, научных семинаров, конференций, фестивалей, выставок по тематике Образовательного учреждения;

- оказание услуг в области охраны труда: обучение работников и работодателей вопросам охраны труда;

- планирование, организация и проведение научно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической, экспертно-консультационной деятельности в рамках уставной деятельности и тематики Образовательного учреждения;

- разработка и реализация инструкций, пособий, учебных программ по тематике Образовательного учреждения;

- осуществление связи с неправительственными и правительственными зарубежными и международными организациями для достижения целей, определенных

настоящим Уставом;

- привлечение к участию в своей деятельности государственных учреждений, производственных, хозяйственных, кооперативных, общественных организаций;

- развитие и укрепление связей с российскими и зарубежными учебными заведениями, и другими организациями, предоставляющими услуги в области образования;

- научные исследования и разработки по тематике Учреждения.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Образовательного учреждения с момента получения соответствующей лицензии.

Место нахождения Образовательного учреждения:

191024, Санкт-Петербург, ул. Дегтярная, дом1а, лит. А

Таблица 1. Сведения об основных учредительных документах ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Наименование	Сведения и реквизиты
Основной государственный регистрационный номер	1127800014803 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу свидетельство от 20 декабря 2012 г. серия 78 № 008431086 Запись о государственной регистрации изменений в учредительных документах внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 17.03.2016 г. № 2167800062978
Устав	ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» Утвержден решением Единственного собственника Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» № 2023/2 от 03.07.2023 г.
Идентификационный номер налогоплательщика	7842290896 Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу свидетельство от 20 декабря 2012 г. серия 78 № 008431087
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга лицензия от 22 октября 2013 г. № ЛО35-01271-78/00287463
Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	Договоры аренды нежилых помещений №37/21-А от 01.11.2021 г.; Договор № 1-И/2019 от 02.09.2019 г.; Договор № 1-И от 11.05.2020 г.; Договор № 3-И от 24.02.2020 г.; Договор № 1-И/2021 от 30.03.2021 г.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Миссия ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»:

- Подготовка высококвалифицированных профессионалов.
- Постоянное повышение уровня, обеспечение глобальной конкурентоспособности путем создания современных, эффективных условий для обучения, практической подготовки и воспитания высококвалифицированных медицинских специалистов, развития передовых медицинских технологий, реализации прикладных и фундаментальных исследований, востребованных отечественной и международной профессиональными средами.

Главными целями стратегии ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» являются:

- Обеспечение условий для эффективного образовательного процесса, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.
- Удовлетворение потребностей граждан в приобретении ими необходимого уровня образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, обеспечение высокого профессионального уровня образования, обеспечение рынка труда конкурентоспособными специалистами.

Основными задачами Образовательного учреждения являются:

- удовлетворение потребностей граждан в дополнительном профессиональном образовании;
- получение и обновление теоретических знаний и практических навыков работников и специалистов в связи с возрастанием требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;
- создание условий для самореализации личности, обеспечение адекватной мировому уровню общей и профессиональной культуры;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании.

В Стратегии реализуется стремление найти и обеспечить позитивные отличия **института от других государственных и частных образовательных учреждений**, т.е. конкурентные преимущества, привлекающие потребителей всеобщим качеством, обеспечивающим опережающее образование.

1.3. Система управления и структура ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

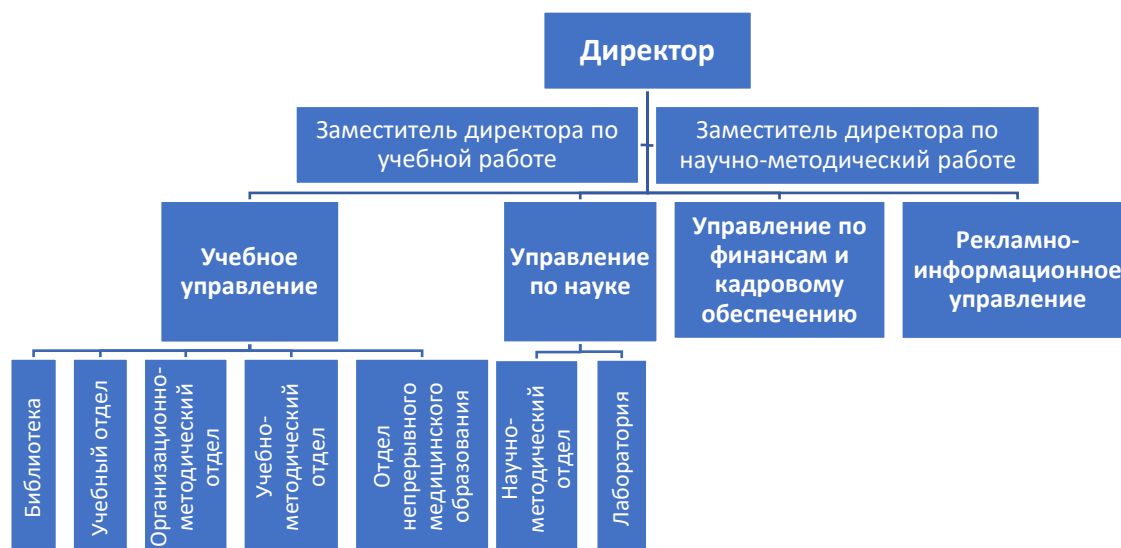
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» осуществляет материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Структура ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Собственник самостоятельно определяет структуру органов управления и порядок их финансирования.

Функции высшего органа управления в Образовательном учреждении осуществляет Собственник.

Органы Образовательного учреждения:

высший орган управления - Собственник Образовательного учреждения;

единоличный исполнительный орган - Директор Образовательного учреждения;

коллегиальный орган управления - Общее собрание работников Образовательного учреждения;

коллегиальный орган управления - Педагогический совет Образовательного учреждения.

коллегиальный орган управления - Совет обучающихся Образовательного учреждения.

Основная функция высшего органа управления Образовательным учреждением - обеспечение соблюдения Образовательным учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

К исключительной компетенции *Собственника* относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Образовательного учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;

- утверждение и изменение Устава Образовательного учреждения;

- назначение единоличного исполнительного органа Образовательного учреждения - Директора, и досрочное прекращение его полномочий;

- образование коллегиального органа управления Образовательного учреждения - Педагогического совета, и досрочное прекращение его полномочий;

- образование коллегиального органа управления Образовательного учреждения - Общего собрания работников, и досрочное прекращение его полномочий;

- образование коллегиального органа управления Образовательного учреждения - Совета обучающихся, и досрочное прекращение его полномочий;

- утверждение годового отчета Образовательного учреждения и бухгалтерской (финансовой) отчетности Образовательного учреждения;

- принятие решений о создании Образовательным учреждением других юридических лиц, об участии в других юридических лицах;

- принятие решений о создании филиалов и об открытии представительств Образовательного учреждения;

- принятие решений о реорганизации и ликвидации Образовательного учреждения, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

- утверждение аудиторской организации Образовательного учреждения.

Для текущего руководства деятельностью Образовательного учреждения Собственник назначает Директора Образовательного учреждения, являющегося единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения.

Директор Образовательного учреждения подконтролен и подотчетен в своей деятельности Собственнику Образовательного учреждения и назначается Собственником сроком на 5 (пять) лет. На должность Директора может быть назначен Собственник или третье лицо.

Директор Образовательного учреждения:

- действует без доверенности от имени Образовательного учреждения;
- представляет интересы Образовательного учреждения;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения, а также составляет и представляет на утверждение Собственнику ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств, в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров, вспомогательного персонала и несет ответственность за уровень их квалификации;
- заключает Трудовые договоры с работниками Образовательного учреждения;
- заключает договоры (контракты) и обеспечивает их выполнение;
- выдает доверенности;
- утверждает штатное расписание Образовательного учреждения;
- открывает и закрывает в банках и иных кредитных учреждениях расчетные и иные счета;
- издает приказы и дает указания, в пределах своей компетенции, обязательных для всех работников Образовательного учреждения;
- утверждает должностные инструкции для работников Образовательного учреждения;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на персонал Образовательного учреждения;
- в установленном законом порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Собственником, государственными органами и общественностью;
- назначает на должность главного бухгалтера Образовательного учреждения и Заместителей Директора по направлениям образовательной деятельности по согласованию с Собственником.

Директор своим Приказом, по согласованию с Собственником, может временно передать свои полномочия полностью или частично другим должностным лицам на основании выданной доверенности.

Общее собрание работников Образовательного учреждения - коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, в который входят все работники Образовательного учреждения.

Общее собрание работников созывается по решению Директора Образовательного учреждения по необходимости, но не реже 1 раза в год. Срок полномочий Общего собрания работников Образовательного учреждения – бессрочный. Срок полномочий членов общего собрания работников, приравнивается к сроку прописанного в трудовом договоре между Образовательным учреждением и работником.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относятся следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и обязанности работников;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- рекомендация работников Образовательного учреждения к поощрению (награждению);

- участие в оценке качества образовательного процесса;

- участие в рассмотрении вопросов, связанных с нарушением дисциплины.

Заседание Общего собрания работников Образовательного учреждения считается правомочным, если на нем присутствует более половины работников Образовательного учреждения.

Решения по вопросам компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения должны быть приняты простым большинством от числа голосов работников, присутствующих на заседании, при условии наличия кворума. Каждый работник Образовательного учреждения, присутствующий на собрании обладает одним голосом.

В 2025 году Общее собрание проводилось:

- 09.09.2025 г., приказ № 21-осн от 27.06.2025 «О созыве общего собрания работников».

В ходе проведения собрания, в соответствии с повесткой дня, обсуждались вопросы:

1. О рассмотрении и согласовании вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.

2. Рассмотрение и принятия локальных нормативных актов.

Педагогический совет Образовательного учреждения - коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, в который входят все педагогические работники Образовательного учреждения. Срок полномочий Педагогического совета

Образовательного учреждения – бессрочный. Педагогический работник считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора с Образовательным учреждением на срок действия данного трудового договора. В случае увольнения педагогический работник выбывает из состава Педагогического совета.

Целью Педагогического совета является объединение усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности в Образовательном учреждении.

Педагогический совет проводит заседания по инициативе Директора, но не реже одного раза в год. Конкретную дату, время созыва и повестку дня Педагогического совета определяет директор Образовательного учреждения. На первом заседании Педагогического совета избирается Председатель Педагогического совета, который координирует работу и текущую деятельность Педагогического Совета. Председатель Педагогического совета избирается сроком на 5 лет из числа членов Педагогического Совета.

Педагогический Совет считается правомочным, если на нем присутствовало более половины от числа членов Педагогического Совета. Решения принимаются простым большинством голосов.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- планирование учебного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ, программ тестирования и собеседования, учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, учебных графиков с последующим утверждением этих документов Директором Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие отчета по результатам самообследования;
- организация и проведение научно-практических семинаров и конференций;
- разработка и внесение на рассмотрение Директора Образовательного учреждения проектов планов по совершенствованию учебного процесса и материально-технической базы;
- разработка критериев и проведение аттестации педагогических работников, учебно-вспомогательного процесса;
- разработка программ повышения квалификации педагогического состава Образовательного учреждения.

Педагогический совет вправе ставить перед Директором вопросы об отчислении обучающихся из Образовательного учреждения по причине неуспеваемости или неудовлетворительного поведения.

В 2025 году организовано и прошло - 2 педагогических совета.

Основные вопросы, которые рассматривались на заседаниях:

- о подведении итогов работы, результативность обучения, итоговая аттестация
- о рассмотрении, утверждении программ

- об утверждении локальных актов об организации образовательно-учебной деятельности
- о вопросах взаимодействия с работодателями в разработке образовательных программ, фонда оценочных средств, участие в комиссии итоговой аттестации

Совет обучающихся Образовательного учреждения является коллегиальным органом управления Образовательного учреждения, Совет обучающихся образуется Собственником по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Образовательного учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Срок полномочий Совета обучающихся - бессрочный. В состав Совета обучающихся входят все обучающиеся очной формы обучения. В случае отчисления из Образовательного учреждения обучающийся выбывает из состава Совета обучающихся.

Деятельность Совета обучающихся направлена на всех обучающихся Образовательного учреждения. Наличие двух и более Советов обучающихся в Образовательном учреждении не допускается.

Совет обучающихся считается правомочным, если на нем присутствовало более половины от числа членов Совета обучающихся. Решения принимаются простым большинством голосов.

Решения по вопросам компетенции Совета обучающихся должны быть приняты простым большинством от числа голосов лиц, присутствующих на заседании, при условии наличия кворума. Каждый участник Совета обучающихся, присутствующий на собрании Совета обучающихся обладает одним голосом.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Совет обучающихся действует на основании Положения о совете обучающихся.

Совет обучающихся проводит заседания по инициативе Директора, но не реже одного раза в год. Конкретную дату, время созыва и повестку дня Совета обучающихся определяет Директор Образовательного учреждения. Председатель Совета обучающихся избирается из состава Совета обучающихся сроком на год простым большинством голосов на собрании Совета обучающихся.

Взаимоотношения Совета обучающихся с органами управления Образовательного учреждения регулируются Положением о Совете обучающихся. Совет обучающихся взаимодействует с органами управления Образовательного учреждения на основе принципов сотрудничества и автономии. Представители органов управления Образовательного учреждения могут присутствовать на заседаниях Совета обучающихся.

К компетенции Совета обучающихся относится:

- участие в разработке и рассмотрении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Образовательного учреждения;

- подготовка и внесение предложения в органы управления Образовательного учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся.

- выражение мнения при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- выражение мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины, режима занятий и локальных нормативных актов;

- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- рассмотрение обращений, поступившие в Совет обучающихся Образовательного учреждения.

Административно-управленческий аппарат ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»:

- Воеводская Екатерина Александровна, директор;

- Трегубова Елена Сергеевна, заместитель директора по учебной работе;

- Потехина Юлия Павловна, заместитель директора по научно-методический работе;

- Казакова Татьяна Викторовна, главный бухгалтер

Выработка управленческих решений, направленных на развитие учреждения, всегда является гласной и открытой.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные характеристики организации образовательного процесса

Одной из важнейших задач развития ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки, повышения квалификации, расширения профессиональных компетенций кадров потребностям рынка труда.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется самостоятельно в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», утв. решением Единственного собственника Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт остеопатии» № 2023/2 от 03.07.2023 г.;

- Лицензией Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга. № ЛО35-01271-78/00287463 от 22 октября 2013г.;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальными актами:

- Положение об Общем собрании работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о проведении самообследования
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение об официальном сайте ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
- Правила приема, восстановления, перевода и отчисления обучающихся
- Положение об организации образовательного процесса
- Положение об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о библиотечном фонде
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

- Положение о порядке выдачи документов установленного образца о профессиональном обучении и уровне квалификации, о дополнительном образовании, приобретении, заполнении и хранении соответствующих бланков документов
- Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ
- Положение о формировании и ведении федеральной информационной системы «федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
- Календарными годовыми графиками на конец 2024/2025 учебного года и на начало 2025/2026 учебного года

Локальные акты Образовательного учреждения размещены на официальном сайте <https://chou.osteopathie.ru/sveden/document>.

Образовательное учреждение выполняет научно-методическую работу в целях улучшения качества обучения, построения его на последних достижениях педагогической практики, осуществляет в установленном порядке издательскую деятельность, разрабатывает учебные планы и программы, учебно-методическую документацию, учебные пособия, проводит научные и методические конференции, семинары.

Учебный процесс в Образовательном учреждении может осуществляться в течение всего учебного года. Нагрузка преподавателей планируется на период учебного года. Продолжительность учебного года с 01 января по 31 декабря.

В Образовательном учреждении ведется обучение на русском языке.

В Образовательном учреждении реализуются следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские, практические и выездные занятия, консультации, самостоятельные, лабораторные, контрольные, выпускные, квалификационные, аттестационные работы, стажировки и другие виды занятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и тематикой Образовательного учреждения.

Формы обучения освоения дополнительных образовательных программ определяются образовательной программой. В образовательном процессе реализуются разнообразные формы и методы обучения, соответствующие специфике направлений профессиональной подготовки, а также современные образовательные технологии, направленные на реализацию требований к уровню подготовки выпускников. При проведении аудиторных занятий активно используются презентационные и видеоматериалы, библиотечные и Internet-ресурсы.

В Образовательном учреждении разрабатываются образовательные программы и учебные планы, которые рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются Директором Образовательного учреждения.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Продолжительность обучения устанавливается в зависимости от уровня и направленности образовательных программ и в соответствии с примерными образовательными программами, утвержденными Министерством здравоохранения РФ (при наличии таковых).

Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с законодательством

Режим занятий в Образовательном учреждении определяется Уставом, санитарно-гигиеническими нормами, предъявляемыми к образовательному процессу, и локальными нормативными актами Образовательного учреждения. Проведение занятий возможно в дневное и вечернее время. Для повышения эффективности образовательного процесса Директор Образовательного учреждения имеет право вносить изменения в режим занятий.

Время и место проведения занятий устанавливаются расписанием, утверждённым Директором.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью не менее 5 минут.

Образовательный процесс реализуется посредством теоретических и практических занятий, при этом объем практической подготовки составляет не менее 65 % от общего объема времени, отведенного на подготовку специалиста, и обеспечивается учебно-методическим сопровождением.

В Образовательном учреждении установлены следующие **формы аттестации обучающихся:**

- промежуточная аттестация (по соответствующей части осваиваемой образовательной программы): зачет, экзамены и иные формы;
- итоговая аттестация (по окончании обучения по образовательной программе): зачет, экзамен и иные формы.

Порядок проведения аттестации:

- Регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии».

- Аттестация проводится в соответствии с учебными планами образовательных программ.

- Содержание аттестаций и критерии оценок разрабатывается преподавательским составом Образовательного учреждения и утверждается Директором.

График проведения аттестации и сроки пересдачи устанавливаются приказом Директора.

В Образовательном учреждении установлены следующие **оценки знаний** - «зачтено» или «не зачтено», а также система с оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Образовательное учреждение после успешного завершения обучения по программам дополнительного профессионального образования и прохождения итоговой аттестации выдает обучающимся:

- удостоверение о повышении квалификации - при повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке - при профессиональной переподготовке.

При самообследовании установлено, что учебный процесс организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2.2. Организация приема и качественный состав слушателей

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

Зачисление обучающихся в группу производится приказом Директора. Количество слушателей определяется Образовательным учреждением.

Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики программы и технических возможностей Образовательного учреждения.

Таблица 2 Состав слушателей в 2025 году представлен

№п\п	Характеристика контингента	Количество человек
1	Врачи	436
2	Средние медработники	15

2.3. Типы и виды образовательных программ

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» имеет право проводить подготовку по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для взрослых.

Содержание дополнительных образовательных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Директором, с учетом потребностей лица и/или организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Образовательным учреждением самостоятельно и указанной в соответствующей образовательной программе.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) о квалификации установленного образца (удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу, выдается документ установленного образца - свидетельство.

2.3.1 Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются на основании примерных программ, установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Кроме того, при разработке этих программ учитывается анализ потребностей рынка труда, актуальные требования к квалификациям специалистов, а также современные тенденции. Важным аспектом является также мнение работодателей, экспертов и профессиональных сообществ, что позволяет создавать актуальные и востребованные образовательные программы.

2.3.1.1. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2.3.1.2 Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Образовательным учреждением самостоятельно и указанной в образовательной программе.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

2.3.2 Программы дополнительного образования взрослых

Дополнительное образование взрослых реализуется путем обучения по дополнительным общеобразовательным программам и направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой, разработанной, в соответствии с федеральными государственными требованиями, и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в формах, предусмотренных образовательной программой.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Для контроля и оценки полученных знаний по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться текущий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся в формах, определяемых образовательной программой, утвержденной Образовательным учреждением.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

2.4. Реализуемые образовательные программы

В 2025 году в Образовательном учреждении реализованы следующие образовательные программы:

Таблица 3 Сведения о реализованных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов
<i>Дополнительные программы повышения квалификации</i>		
1.	Актуальные вопросы рефлексотерапии	144 час.
2.	Медицинский массаж	144 час.
3.	Методологические основы мануальной медицины. Диагностика и коррекция функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата	120 час.
4.	Мужское и женское здоровье. Остеопатическая коррекция функциональных нарушений тазового дна	24 час.
5.	Организация научной деятельности обучающихся в медицинском вузе	36 час.
6.	Остеопат - помощник стоматолога и стоматологического пациента	144 час.
7.	Остеопатия	144 час.
8.	Остеопатия в комплексном лечении пациента с головной болью и головокружением	36 час.
9.	Остеопатия в педиатрии: дети дошкольного и школьного возраста	144 час.
10.	Остеопатия в педиатрии: новорожденные и дети раннего возраста	144 час.
11.	Остеопатия и традиционная китайская медицина. «Чудесные сосуды». Фазы болезни и терапевтические уровни	144 час.
12.	Остеопатия и традиционная китайская медицина. Общая энергетическая схема человека. Физиология очагов	72 час.
13.	Современная остеопатия целостности: гидродинамический, нейродинамический и биомеханический подходы. Новые техники, новые клинические результаты	36 час.
<i>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</i>		
1.	Остеопатия	3504 часа
2.	Медицинский массаж	288 часов

3.	Рефлексотерапия	506 часов
----	-----------------	-----------

В 2025 году в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» реализовывались 16 программ.

Из них:

- программ повышения квалификации (ПК) – 13 программ;
- программ профессиональной переподготовки (ПП) – 3 программы;

За два года 2024 и 2025 количества реализованных образовательных программ увеличилось. (см. таблицу 4)

Таблица 4 Анализ количества реализованных программ 2023-2025 г.г.

№ п/п	Вид образовательных программ	Период, год					
		2023		2024		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Повышения квалификации	17	89	18	82	13	81
2	Профессиональная переподготовка	2	11	4	18	3	19
ИТОГО		19		22		16	

В 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам - 451 человек. Из них повысили квалификацию - 385 человек, прошли профессиональную переподготовку - 66 человека.

Приоритетным направлением Образовательного учреждения является подготовка и повышение квалификации врачей-osteопатов.

Таблица 5 Распределение выпускников по уровню программ

№ п/п	Распределение программ	Период, год					
		2023		2024		2025	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	программы повышение квалификации						
	менее 100 часов	248	67	94	28	119	31
	в т.ч. за счет собственных средств	14	6	24	26	15	13
	более 100 часов	124	33	237	72	266	69
	в т.ч. за счет собственных средств	0	0	10	4	6	2
	ИТОГО	372		331		385	
2.	программы профессиональной переподготовки						
	менее 300 часов	6	13	26	35	8	12
	более 300 часов	40	87	48	65	58	88
	ИТОГО	46		74		66	

Ежегодно ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» проводит программы повышения квалификации для преподавателей и ведущих специалистов отрасли за счет собственных средств.

На конец 2025 года продолжают обучение 265 человек.

Из них:

- по программам повышения квалификации 83 чел.
- по программе профессиональной переподготовки 182 чел.

в т.ч. по программе профессиональной переподготовки «Остеопатия» 176 чел.

С 2020 года состоялись выпуски слушателей (324 чел., в т.ч. в 2025 году 41 чел.), прошедших обучение по дополнительной программе профессиональной

переподготовки по специальности «Остеопатия» со сроком освоения 3504 академических часа.

Данная программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» является приоритетной в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», она концентрирует и отражает принципы и методы работы с потребителями образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, ориентированность на развитие, расширение и совершенствование профессиональной компетентности врачей.

Востребованность данной программы профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия» обеспечивается следующими параметрами:

- повышение роли работодателей в подготовке и реализации программы – обеспечено их участие в разработке и актуализации программы, ее согласовании и реализации, а также в процедуре итоговой аттестации.

- компетентностный подход, формирование компетенций как результата реализации программы, который пришел на смену прежнему подходу к оценке результативности с точки зрения получения новых профессиональных знаний.

- использование современных методов и технологий обучения, в том числе использование элементов электронного обучения и информационно-коммуникационных технологий при проведении лекционных занятий.

- практическая подготовка обучающихся – реализуется путем выполнения обучающимися конкретных видов деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью (отработку практических навыков на симуляционном оборудовании, участие в клинических разборах под руководством практикующих врачей-osteопатов).

- междисциплинарный синтез различных систем знания и их использование для обеспечения будущей профессиональной деятельности слушателей.

2.5. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся

Мониторинг качества дополнительного образования в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» ведется на разных уровнях:

- федеральном (ПК-1, П-4, П-5 (м), ФРДО и др.),
- локальном (мониторинг в самом Образовательном учреждении).

Для внутренней системы оценки содержания качества образования в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» организуется мониторинг, где основным методом оценки качества является сравнительный анализ данных.

Оценка качества дополнительного образования в Образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней оценке системы качества образования в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии».

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Результаты реализации отдельных образовательных программ и

комплексного анализа эффективности деятельности Образовательного учреждения регулярно обсуждаются на Педагогическом совете.

В соответствии с Положением проводится оценка качества обучения, для этой цели проводится мониторинг следующих критериям:

Таблица 6 Оценка качества обучения

№ п/п	Критерий мониторинга	Оценка критерия			
Планирование и организация процесса обучения					
1.	Анализ и определение потребности в обучении	Проведение информационно-ознакомительных семинаров в регионах – 1 (в отчетном периоде)			
2.	Реализация процесса обучения	Привлечение ведущих специалистов медицинской отрасли для ведения занятия в соответствии с расписанием – 24 человека			
3.	Контроль организации процесса обучения и анализ результатов, в том числе с привлечением работодателей	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки	
		зачислено	выпустилось	зачислено	выпустилось
		391 чел.	385 чел.	88 чел.	66 чел.
4.	Оценка удовлетворённости работодателей	Совещание с работодателями – 1-2 раза в год Анкетирование работодателей – 1 раз в год			
5.	Оценка удовлетворенности потребителей	Анкетирование слушателей по программам профессиональной переподготовки – 1 раз в год По программам повышения квалификации – опрос по окончанию обучения			
6.	Подготовка образовательных программ, с привлечением работодателей	Программа профессиональной переподготовки по специальности «Остеопатия»			
Методическое сопровождение					
1.	Разработка планов занятий и оценка их проведения	Учебно-методические пособия для преподавателей – 100 %			
2.	Использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий	Информационная система платформа GetCourse Разработанные видео лекции, электронные презентации, проведение занятий в форме вебинаров			
3.	Обмен опытом	Взаимное посещение На Педагогических советах обсуждение вопросов методологии ведения занятий, знакомство с передовыми педагогическими технологиями и опытом			
Материально-техническое обеспечение процесса обучения					
1.	Создание системы электронной поддержки образовательного процесса	Информационная система платформа GetCourse, зарегистрировано 380 пользователей			
2.	Наличие баз практической подготовки обучающихся	Заклучено 6 договоров			

3.	Формирование учебно-материальной базы (УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию	По всем реализуемым образовательным программам Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, в соответствии с требованиями, обеспечивающими проведение всех видов занятий и практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами
Профессиональная компетенция педагогов		
1.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах	83 % - 20 человек
2.	Количество педагогов, имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год	54 % - 13 человек

Уровень квалификации педагогических работников определяется в ходе контроля учебного процесса и в результате анализа контроля занятий и анкет обучаемых.

Организатором и руководителем процесса обучения является заместитель директора по учебной работе. Его права и ответственность определены в должностных обязанностях.

Педагогический контроль в Образовательном учреждении осуществляется Директором, заместителем директора по учебной работе.

Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами, графиками, утверждаемыми Директором. Лица, контролирующие учебные занятия, имеют право входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечаний.

Ежегодно в рамках комплексной оценки качества реализации программ проводится мониторинг удовлетворенности процессом обучения в виде опроса выпускников по программе дополнительного профессионального образования профессиональная переподготовка по специальности «Остеопатия» после завершения итоговой аттестации.

Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности профессиональной подготовки и доводятся до администрации, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

Выпускники программы профессиональной переподготовки для получения допуска к профессиональной деятельности с января 2020 года должны проходить процедуру первичной специализированной аккредитации. 100% выпускников ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», подавших заявление на аккредитацию, успешно ее прошли.

2.6. Система контроля успеваемости

Качество реализации программы, результативности обучения определяется уровнем усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы. В ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» каждая реализуемая программа предполагает наличие педагогического мониторинга, который позволяет оценить уровень знаний и умений, обучающихся в начале (при необходимости), по ходу и конце освоения программы.

Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность контроля обучающихся определяется в соответствии с Уставом, локальными актами, приказами Образовательного учреждения. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) образовательной программы, их практических умений и навыков. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Контроль может проводиться в следующей форме:

- устный\письменный опрос,
- тестирование,

Промежуточный контроль обучающихся проводится по итогам освоения отдельного модуля\дисциплины с целью повышения ответственности преподавателей и обучающихся за результаты образовательного процесса. Может проводиться в форме промежуточной аттестации.

Достиженные обучающимися результаты в виде оценок заносятся в ведомость учебной группы.

Итоговый контроль проводится с целью выявления степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения. Осуществляется в форме итоговой аттестации. Итоговый контроль (итоговая аттестация) проводится по окончании обучения и может иметь форму зачета (устного\письменного опроса, тестирования), экзамена (тестирования, собеседования, проверки практических навыков)

Результаты итогового контроля фиксируются в протоколе итоговой аттестации, который является одним из отчетных документов.

Результаты контроля должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всей программы обучения.

Параметры (критерии) подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются на собраниях педагогического коллектива (Педагогического совета).

Таблица 7 Показатели качественно-количественного освоения дополнительных программ за 2025г

Программы повышения квалификации	
Программы более 100 ч	
Количество человек – 266 чел.	
Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
% качества ¹ – 98,3 %	% качества – 98,3%
% успеваемости – 100%	% успеваемости – 100%
Средний балл – 4,7	Средний балл – 4,8
Программы менее 100 ч	
Итоговая аттестация	
Количество человек – 119 чел.	
% качества – 100%	
% успеваемости – 100%	
Средний балл - зачтено	
Программы профессиональной переподготовки	
Остеопатия	
Количество человек – 41 чел.	
Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
% качества – 97,2%	% качества – 97,2%
% успеваемости – 100%	% успеваемости – 100%
Средний балл – 4,4	Средний балл – 4,7
Массаж	
Количество человек – 8 чел.	
Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
% качества – 100%	% качества – 100%
% успеваемости – 100%	% успеваемости – 100%
Средний балл – зачтено	Средний балл – 5
Рефлексотерапия	
Количество человек – 17 чел.	
Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
% качества – 100%	% качества – 100%
% успеваемости – 100%	% успеваемости – 100%
Средний балл – зачтено	Средний балл – 5

¹ % качества – соотношение числа лиц, получивших «4» и «5» к общему числу лиц, прошедших аттестацию

РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Образовательного учреждения напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По реализуемым образовательным программам разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы обновляются и совершенствуются.

Методическая разработка содержит следующие сведения:

- наименование темы, учебные цели, время на изучение, общие организационно-методические указания по изучению темы (количество занятий, время на каждое занятие и особенности организации и методики их проведения);
- наименование каждого занятия, его учебные цели, время, место и основные формы и методы проведения;
- рекомендуемая литература, последовательный перечень учебных вопросов, их содержание и методика отработки;
- применение учебно-наглядных пособий;
- порядок подведения итогов занятия (разбора), содержание задания для самостоятельной работы обучающихся.

К методической разработке могут прилагаться схемы, таблицы, технологические (операционные) карты и другие материалы, необходимые для проведения занятий по данной теме.

Методическая работа в Образовательном учреждении является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных предметов и других документов организации и планирования учебного процесса;
- обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями примерной программы.

Основными формами методической работы являются:

- собрания педагогического коллектива;
- взаимные посещения занятий;
- лекции и доклады по методике обучения и воспитания, педагогике, инноваций в сфере образования, изменений законодательства РФ.

- повседневная работа преподавательского коллектива по совершенствованию методики обучения обучающихся.

Реализуемые дополнительные программы обеспечены необходимыми печатными, электронными и информационными ресурсами.

Таблица 8 Информационно-электронные ресурсы

Наименование показателей	Количество
Библиотечный фонд, экз.	647
- в том числе учебники, экз.	112
- учебно-методическая литература, экз.	515
Численность зарегистрированных пользователей библиотеке, чел.	215
- из них обучающиеся Образовательного учреждения, чел.	175
Число посещений, чел.	182
Наличие электронного каталога в библиотеке	1
Оснащенность персональными компьютерами	1

В целях обобщения положительного опыта педагогической деятельности и повышения эффективности учебного процесса проводятся собрания педагогического коллектива. На собраниях педагогического коллектива рассматриваются современные подходы к организации, планированию и ведению процесса обучения, обсуждаются итоги учебной и методической работы, результаты контроля и итоговой аттестации и уровня подготовки обучающихся.

Таблица 9 Учебно-методическая работа

№п\п	Вид учебно-методической работы	Показатель
1.	Презентации лекций и занятий в РР-формате	86,9 % обеспеченности
2.	Методические разработки тем	93,9 % обеспеченности
3.	Взаимные посещения занятий	Журнал взаимопосещений – не менее 1 посещения в год
4.	Оценка результатов итоговой аттестации на Педагогическом совете	по каждой реализованной программе

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления научной работы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Планирование и организация научной работы в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» осуществляется заместителем директора по научной работе

Основным вектором научно-исследовательской деятельности Образовательного учреждения является углубленное изучение остеопатического воздействия на организм человека и формирование базы научных данных, необходимой для осознания границ метода, его возможностей и противопоказаний, а также понимания физиологических механизмов лечебного эффекта, при этом научные направления включают изучение формирования бренда в остеопатии (личный бренд врача-osteopата, бренд остеопатической клиники), биомеханику шейного отдела позвоночника (соматические дисфункции, компьютерное моделирование, биомеханическую оценку риска возникновения парамедианных выпячиваний межпозвонковых дисков), а также остеопатию в акушерстве и гинекологии (соматические дисфункции у беременных, остеопатическую коррекцию в акушерстве и гинекологии).

Для реализации поставленных задач в Образовательном учреждении имеется современное оборудование, на котором проводятся исследования:

- на стабилметрической платформе определяются воздействия остеопатии на постуральную систему организма и на функцию равновесия, в частности проведены исследования воздействия различных техник на постуральный баланс, а также влияние совместного ортодонтического и остеопатического лечения,

- с помощью разнообразных угломеров (для всех отделов позвоночника, суставов конечностей) изучается влияние остеопатических техник на подвижность суставов тела,

- с помощью динамометров исследуется влияние остеопатической коррекции соматических дисфункций разнообразных регионов тела на силу кистей рук.

В рамках научной деятельности ведется работа по статистической обработке полученных результатов исследований, а также сбор и накопление научных данных в изучаемой области.

Результаты исследований публикуются в Российском остеопатическом журнале и других российских научных медицинских журналах (Таблица 10).

Таблица 10 Публикационная активность сотрудников ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Перечень публикаций в различных источниках	Количество публикаций
Количество статей в российский журналах	20
Другие публикации (учебники, учебно-методические пособия, монографии) с участием научно-педагогических кадров Образовательного учреждения	2

4.2. Подготовка научно-педагогических кадров

Благодаря научно-исследовательской работе в Образовательном учреждении достигается не только выполнение академических задач, но и выявляется интерес отдельных слушателей к более глубокому изучению как научной методологии в целом, так и отдельных направлений остеопатии в частности. Таким образом, некоторые слушатели после окончания обучения решают остаться в Образовательном учреждении для продолжения научной либо преподавательской деятельности.

Для формирования и развития профессиональных педагогических компетенций в институте регулярно проводятся циклы ПК для преподавателей, педагогические семинары и методические совещания.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Обеспечение учебного процесса информационно-коммуникационными технологиями

Для обеспечения бесперебойного функционирования электронной информационно-образовательной среды, в том числе, создания условий для использования ИКТ в учебных и научных целях, поддерживается телекоммуникационная инфраструктура, включая программно-аппаратный комплекс и узел выхода в глобальные компьютерные сети (Интернет). Договор на поставку интернет-услуг заключен с АО «Северен-Телеком» №47-16 от 29.02.2016 г.

Таблица 11 Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	37	13	9
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	14	9	7
имеющих доступ к Интернету	37	13	9
Поступившие в отчетном году	3		
Электронные терминалы (инфоматы)	1		
Мультимедийные проекторы	5		
Принтеры	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	15		

Таблица 12 Характеристика технических показателей доступа к Интернет

Наименование показателя	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	2.0-29.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	2.0-29.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	2.0-29.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	2.0-29.9 Мбит/сек

Связующим элементом электронно-информационной образовательной системы ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» является официальный сайт и информационная

система платформа GetCourse, с личными кабинетами пользователей, которые обеспечивают возможность частичной реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий. Работа на платформе GetCourse осуществляется на основании лицензионного договора оферты от 12.12 2019 №1, доступного по ссылке: <https://getcourse.ru/oferta>. Его акцептирование происходит в момент регистрации, дополнительное подписание договора не требуется. Информационная система платформа GetCourse позволяет реализовать принцип индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности. По факту на платформе зарегистрировано 380 человек

Таблица 13 Распределение пользователей платформы GetCourse

№ п/п	Категория слушателей по образовательной программе	Кол-во человек
1.	Программы профессиональной переподготовки	265
2.	Программы повышения квалификации	115

Информационная система платформа GetCourse обеспечивает доступ к размещенным материалам и выход на электронные внешние образовательные ресурсы. На платформе проводится тестирование и организовано анкетирование слушателей.

Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя. Медиатека насчитывает 116 наименования по предметным областям образовательных программ (таблица 14)

Таблица 14 Распределение материалов платформы GetCourse

№ п/п	Наименование источника/материала	Кол-во размещенного материала
1.	Видео лекций по тематике разделов программ	67
2.	Электронных презентаций	25
3.	Записи он-лайн занятий	7
4.	Электронные учебные материалы (тесты)	8
5.	Записи вебинаров	9

Информационная открытость организации обеспечивается через веб-сайт, на котором размещена информация о реализуемых образовательных программах, о персональном составе педагогических работников, а также об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (таблица 15)

Таблица 15 Информационная открытость Образовательного учреждения

Наименование	Описание	Гиперссылка
Веб-сайт в Интернете:	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», обеспечивается со страницы официального сайта	https://chou.osteopathie.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации		
Аннотация Учебные планы Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Реализуемые программы	https://chou.osteopathie.ru/sveden/education

Адрес электронной почты: direktor@iospb.ru

5.2. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность

Помещения Образовательного учреждения составляют 389 кв. м. Площадь учебных аудиторий – 312 кв. м., площадь административных и вспомогательных помещений – 77 кв. м.

Для обеспечения образовательной деятельности аудиторным фондом заключены договора на использование помещений с рядом организаций.

Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 66506,2 тыс. руб.

Таблица 16 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование материально-технического объекта	Кол-во штук
Наглядные пособия		
1	Кость височная	25 шт
3	Кость лобная	25 шт
4	Кость теменная	25 шт
5	Кость затылочная	25 шт
6	Кость скуловая	25 шт
7	Кость клиновидная	32 шт
8	Кость решетчатая	25 шт
9	Подъязычная кость	25 шт
10	Сошник	25 шт
11	Челюсть верхняя	25 шт
12	Челюсть нижняя	25 шт
13	Небная кость	25 шт
14	Позвонки (набор из 7 штук)	5 шт
15	Скелет человека смонтированный	4 шт
16	Череп человека смонтированный	5 шт
17	Классическая модель человека	1 шт
18	Модель уха из 4-х частей	1 шт
19	Модель таза во время беременности из 2-х частей	1 шт
20	Анатомическая модель (череп на магнитах)	7 шт
21	Классическая модель человека из 27 частей В235	1 шт

22	Модель черепа взрослого А014	25 шт
23	Манекен-тренажер Володя	1 шт
24	Анатомическая модель скелета человека 170 см	1 шт
25	Модель черепа человека 3 части	11 шт
26	Набор "Череп" - анатомическая модель версия, 22 части	4 шт
27	Модель позвоночника с костями таза (на штативе) YAL037	2 шт
28	Модель скелета человека (со стойкой) L001	2 шт
Измерительные приборы и оборудование		
1	Динамометр кистевой 3-25	1 шт
2	Динамометр кистевой 10-100	1 шт
3	Динамометр кистевой 10-140	1 шт
4	Стабилотренажер ST-150	1 шт
5	Угломер ортопедический большой 370 мм	3 шт
6	Комплект измерительных приборов	3 шт
Оборудование для учебного процесса		
1	Массажные столы	15 шт
2	Массажный стол JF-AY01 (2-х секционный)	21 шт
3	Стенд "Институт остеопатии"	1 шт
4	Стенд магнитный	5 шт
5	Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG	1 шт
6	Проектор DVPM BenQ MS504	1 шт
7	Доска магнитная Brauberg	1 шт
8	Массажный стол "Косметик Лайт"	14 шт
9	Доска магнитно-маркерная	2 шт
10	Стенд информационный, 8 отделений	1 шт
11	Информационный стенд	3 шт
12	Фотоплакат	4 шт
13	Массажный стол Профи 1.1	1 шт
14	Массажный стол Руфина 180 люкс	20 шт
15	Громкоговоритель	2 шт
16	Ретранслятор Panasonic	1 шт
17	Экран на штативе Lumien Eco View	1 шт
18	Проектор ACER X118H	1 шт
19	Валик полуовальный	63 шт
20	Презентер LOGITECH R400	2 шт
21	Проектор ACER X138	2 шт
22	Стол массажный переносной на алюминиевой раме	6 шт
23	Стол массажный складной деревянный Med-Mos	12 шт
Вычислительная и оргтехника, комплектующие		
1	Ноутбук Acer Aspire ES1-131-C77V	1 шт
2	Ноутбук HP Intel Pentium 3825U	1 шт
3	Ультрабук ACER Aspire V3-331-P4PT	1 шт
4	МФУ SAMSUNG SL-M2070FW	2 шт
5	Ноутбук ASUS X540LJ-XX569D	1 шт
6	Ноутбук DELL Inspiron 3552, Intel Pentium №3710	2 шт
7	МФУ HP OfficeJet Pro 6960	1 шт
8	Ноутбук DELL Vostro 3565	1 шт
9	Ноутбук Lenovo V110-151SK	2 шт
10	Внешний жесткий диск TRANSCEND	1 шт
11	Ноутбук Lenovo IdeaPad 330-25IKB	1 шт

12	Ноутбук ASUS VivoBook D712DA-AU116T, 17.3	2 шт
13	Экран мобильный Digis	1 шт
14	Ноутбук HP 15-dw1207ur	2 шт
15	Веб-камера Logitech HD Hгj Webcam C920	1 шт
Мебель, оборудование для аудиторий		
1	Столик проекционный	1 шт
2	Стол для проектора Cactus CS-VM-PT01	1 шт
3	Кресло VT_EChair-304 NC	12 шт
4	Стол письменный 1400	2 шт
5	Метал. Мебель стеллаж	1 шт
6	Метал. Мебель шкаф архивный	5 шт
7	Метал.мебель стеллаж для воды	2 шт
8	Кулер	2 шт
9	Стул FA_EChair Rio (ИЗО) черный	10 шт
10	Стул FA_EChair Rio (ИЗО) черный	9 шт
11	Стул FA_EChair Rio (ИЗО) серый	2 шт
12	Стул FA_EChair Rio (ИЗО) черный	19 шт
13	Обогреватель инфракрасный Polaris	2 шт
Медицинские приборы		
1	Рециркулятор бактерицидный ПАРАЦЕЛЬС	1 шт
2	Рециркулятор бактерицидный МЕГИ Р	1 шт
3	Термометр медицинский цифровой бесконтактный	3 шт
4	Рециркулятор Leelvis Antivirus Air	1 шт
5	Облучатель рециркулятор МЕГИДЕЗ с лампами 2x30 Вт настенный МСК-911	1 шт

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Административно-управленческий персонал Образовательного учреждения – 19 человек, учебно-вспомогательный персонал – 5 человек, научные работники – 2 человека.

Комплектование штата сотрудников осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные преподаватели и другие работники).

Для проведения образовательной деятельности привлечено 24 преподавателей, из них человек имеют ученую степень: 3 доктора медицинских наук и 5 кандидатов медицинских наук.

Таблица 17 Преподавательский состав (на 31.12.2025 г.)

Всего занято преподавателей, чел.	24
Из них:	
штатные преподаватели/ иные приглашенные преподаватели	24
количество преподавателей, повысивших квалификацию по профилю преподаваемых дисциплин (% от подлежащих)	83%
количество преподавателей, повысивших квалификацию по педагогике и методике преподавания (% от подлежащих)	83%
количество преподавателей, имеющих научные публикации (%)	33%

Средний возраст преподавателей составляет 53 лет, старше 70 лет работает 1 преподаватель.

Среди педагогических работников есть Главный внештатный специалист по остеопатии Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу, руководители ряда специализированных медицинских центров и клиник, профессиональных ассоциаций.

Для обеспечения качества процесса обучения и включения в программы современных достижений науки и практики в реализации процесса обучения участвуют работодатели. Также работодатели участвуют в разработке образовательных программ, экспертизе оценочных средств и проведении итоговой аттестации.

В ЧОУ ДПО «Институт остеопатия» уделяется большое внимание повышению квалификации педагогических работников, при этом используются все виды и формы повышения квалификации.

Особого внимания требует увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями.

РАЗДЕЛ 7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Основным направлением в оценке востребованности выпускников ЧОУ ДПО «Институт остеопатия», являлась оценка по нескольким показателям, а также оценка подготовленности выпускников по результатам обработки анкет работодателей по приоритетной образовательной программе по специальности «Остеопатия»:

Таблица 18 Критерии востребованности выпускников

№ п/п	Критерий	Количественный показатель чел /
1	Договоры на обучение с юридическими лицами	41
2	Заявки на трудоустройство	32

Заявки на выпускников поступают из различных медицинских организаций государственной и частной форм собственности, но в полной мере их удовлетворить не представляется возможным, так как бюджетных мест на обучение не выделяется, большинство обучающихся после окончания обучения и прохождения аккредитации трудоустраиваются.

Некоторые медицинские организации, заинтересованные в получении специалистов, заключают договора на подготовку специалистов и оплачивают полностью или частично их обучение.

В 2025 году по договорам с организациями обучение проходили 41 человек (9%).

ЧАСТЬ 2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», подлежащие самообследованию

Таблица 19. Образовательная деятельность. Показатели деятельности ЧОУ ДПО «Институт остеопатии», подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	385/85%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	66/15%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	16 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	13 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/32%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-	15/60%

	педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	аттестация НПР на категории не проводится
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Госзадания по реализации программ ДПО нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	20 единиц
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1 456 единиц
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	924 единицы
2.4	Общий объем НИОКР	500,1 тыс. руб.
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	20,8 тыс. руб.
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	1 человек/4%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/4%
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных,	-

	издаваемых образовательной организацией	
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66 506,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 771,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2 771,0 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	312 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	312 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	15 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

Выводы

Рассмотрев и обсудив отчет о самообследовании, администрация и педагогический коллектив ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» констатируют, что образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией по заявленным программам дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а их содержание отражает актуальную кадровую потребность регионов в специалистах по остеопатии.

ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами, позволяющими вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям данного типа.

Система управления и формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию заявленных дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

В ЧОУ ДПО «Институт остеопатии» ведется системная работа по совершенствованию образовательного процесса, повышению качества подготовки слушателей, что обеспечивается высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим практический опыт в остеопатии.

Социальная сфера поддерживается на уровне, соответствующем лицензионным нормам. Материально-техническая база позволяет проводить практическую подготовку и научные исследования в области остеопатии, что способствует формированию у выпускников востребованных профессиональных компетенций.

Кадровое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

Структура подготовки специалистов, профессиональные программы, учебно-методическая документация и организация учебного процесса полностью соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить внедрение в учебный процесс инновационных педагогических и симуляционных технологий;
- обеспечить регулярное пополнение библиотечного фонда учебной и научной литературой по остеопатии, смежным дисциплинам, а также электронными ресурсами;
- планомерно повышать профессиональный уровень преподавательского состава (не реже 1 раза в 3 года) в области остеопатии, педагогики и цифровых компетенций;
- актуализировать содержание и качество образовательных программ;
- продолжить анкетирование лиц, завершивших обучение, в качестве инструмента мониторинга достижения планируемых результатов освоения дополнительной профессиональной программы (оценка сформированности знаний, умений и практических навыков врача-osteopata);
- расширить перечень образовательных программ, включая короткие курсы по отдельным остеопатическим техникам и смежным направлениям;
- разработать меры по сохранению контингента слушателей и привлечению новых обучающихся, в том числе за счет проведения информационно-ознакомительных семинаров и дней открытых дверей;
- укрепить финансово-экономическую устойчивость учреждения за счет увеличения числа плановых слушателей, оптимизации внутренних расходов и расширения перечня платных образовательных услуг без снижения качества подготовки

Результаты SWOT-анализа деятельности ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»

Сильные стороны

1. Наличие профессионально-общественной аккредитации по программе «Остеопатия»
2. Статус крупнейшей остеопатической школы в России
3. Накопленный многолетний опыт и уникальные учебно-методические ресурсы
4. Высококвалифицированный кадровый состав, система подготовки собственных педагогических кадров из числа практикующих врачей-osteопатов
5. Активное участие работодателей в образовательном процессе
6. Высокая актуальность и востребованность специальности «Остеопатия» в системе первичной медико-санитарной помощи
7. Устойчивая репутация и доверие со стороны медицинского сообщества

Благоприятные возможности

1. Высокий имидж и узнаваемость бренда Института в системе дополнительного профессионального образования и профессионального сообщества
2. Стабильная востребованность специальности «Остеопатия» со стороны врачей и пациентов, рост рынка остеопатических услуг
3. Возможность коммерческого приема и гибкого взаимодействия с потребителями образовательных услуг
4. Востребованность научно-исследовательских работ (НИР) в области остеопатии со стороны практикующих специалистов и профильных организаций
5. Развитие междисциплинарного взаимодействия (неврология, педиатрия, акушерство, травматология) – расширение рынка слушателей и научных партнерств
6. Разработка новых краткосрочных программ повышения квалификации по узким остеопатическим техникам

Слабые стороны

1. Снижение финансовых показателей деятельности (влияние внешних экономических факторов)
2. Высокая зависимость от платежеспособности потребителей и общей экономической стабильности
3. Значительные затраты на рекламу и маркетинг для привлечения обучающихся при растущей конкуренции

Угрозы

1. Усиление конкуренции со стороны образовательных учреждений высшего образования (вузы, открывающие программы по остеопатии)
2. Нестабильность в экономической и политической сферах, влияющая на спрос и стоимость обучения
3. Постепенное ужесточение требований к образовательным учреждениям со стороны органов исполнительной власти

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ СИЛЬНЫХ СТОРОН

Сила:	Статус крупнейшей остеопатической школы в России, накопленный опыт и ресурсы
Возможность	Развитие междисциплинарного взаимодействия и востребованность научно-исследовательских работ
Мероприятия:	Организовать ежегодную научно-практическую конференцию с приглашением врачей смежных специальностей, инициировать публикацию сборников научных статей преподавателей и слушателей.
Сила:	Высокая актуальность и востребованность специальности «Остеопатия» в системе первичной медико-санитарной помощи
Возможность	Коммерческий прием и гибкое взаимодействие с потребителями, разработка новых программ, высокий имидж бренда
Мероприятия:	Внедрить гибкие финансовые условия, разработать программу лояльности (скидки для выпускников на последующие курсы), использовать востребованность специальности в маркетинговых материалах

НЕЙТРАЛИЗАЦИЯ УГРОЗ С ПОМОЩЬЮ СИЛЬНЫХ СТОРОН

Сила	Наличие профессионально-общественной аккредитации по программе «Остеопатия»
Угроза	Ужесточение требований со стороны органов исполнительной власти
Мероприятие	Получение заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся
Сила	Высокая актуальность и востребованность специальности в системе первичной медико-санитарной помощи
Угроза	Нестабильность в экономической и политической сферах, влияющая на спрос и стоимость обучения
Мероприятие	Запустить программы лояльности (скидки для выпускников на дополнительные курсы), активно использовать востребованность специальности в рекламных кампаниях, подкрепляя статистикой трудоустройства выпускников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛАБЫХ СТОРОН

Сила	Разработка новых краткосрочных программ по узким техникам
Угроза	Высокая зависимость от платежеспособности потребителей
Мероприятие	Разработка краткосрочных программ (16–24 часа) с низким порогом входа для привлечения широкой аудитории, предложить программы с поэтапной оплатой: каждый модуль оплачивается отдельно, создать бесплатные вводные модули для привлечения слушателей с последующей оплатой полного курса.

СНИЖЕНИЕ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СОЧЕТАНИЯ СЛАБЫХ СТОРОН

Воздействие	Высокая зависимость от платежеспособности потребителей
Угроза	Уязвимость перед экономическими кризисами: при снижении доходов целевой аудитории Институт теряет основной источник существования.
Мероприятие	Разработать программы с поэтапной оплатой (помесячная разбивка), программы низкой ценовой категории для привлечения врачей смежных специальностей.